

MEISYA WIJAYANTHI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAGUSIBU PADA MASYARAKAT RW.02
KP. PANUNGGANGAN DESA SUKABAKTI-GARUT**



**PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT**



dr. Siva Hamdani, MARS., M.Farm

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAGUSIBU PADA MASYARAKAT RW.02
KP. PANUNGGANGAN DESA SUKABAKTI-GARUT
TUGAS AKHIR**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi S1
Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam, Universitas Garut

Garut, September 2021

Oleh:

Meisya Wijyanthi
24041117152

Disetujui oleh:



Dra. apt. Tita Puspita., M.Pharm
Pembimbing Utama



apt. Risa Susanti., M.S.Farm
Pembimbing Serta



Kutipan atau saduran, baik sebagian maupun seluruh naskah ini, harus menyebutkan nama pengarang dan sumber aslinya, yaitu Program Studi S1 Farmasi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut

DEKLARASI

Dengan ini menyatakan bahwa buku tugas akhir dengan judul **“PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAGUSIBU PADA MASYARAKAT RW.02 KP. PANUNGGANGAN DESA SUKABAKTI-GARUT”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang tidak berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, September 2021

Yang membuat pernyataan

Tertanda



MEISYA WIJAYANTHI

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAGUSIBU PADA MASYARAKAT RW.02
KP. PANUNGGANGAN DESA SUKABAKTI-GARUT**

Meisya Wijyanthi

24041117152

ABSTRAK

Semakin mudahnya akses menuju fasilitas kesehatan menyebabkan meningkatnya penggunaan obat-obatan di masyarakat yang belum diikuti dengan penggunaan obat secara rasional, sehingga menimbulkan kesalahan dalam mendapatkan, menggunakan, menyimpan, dan membuang obat. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat pengetahuan DAGUSIBU masyarakat dan mengetahui pengaruh pemberian edukasi terhadap tingkat pengetahuan DAGUSIBU, sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh umur, jenis kelamin dan tingkat pendidikan akhir terhadap tingkat pengetahuan DAGUSIBU. Metode penelitian yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling* pada 82 responden masyarakat RW 02 Kp. Panunggangan Desa Sukabakti, Garut. Pengambilan data primer menggunakan kuesioner yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitasnya. Tingkat pengetahuan DAGUSIBU dibagi menjadi 3 kategori yaitu pengetahuan baik (76%-100%), cukup baik (56-75%) dan kurang ($\leq 56\%$). Analisis perbedaan menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden penelitian adalah perempuan sebesar 78%. Tingkat pengetahuan DAGUSIBU sebelum diberikan edukasi adalah baik sebesar 29,3%, cukup baik 60,9% dan kurang 9,8%. Setelah diberi edukasi DAGUSIBU terjadi peningkatan pengetahuan pada 80 responden diantaranya pengetahuan baik menjadi 96,3% dan cukup 3,7%. Sehingga terdapat pengaruh antara edukasi terhadap tingkat pengetahuan DAGUSIBU ditunjukkan dengan nilai p value 0,000 ($p < 0,005$). Tidak ada pengaruh antara umur, jenis kelamin dan tingkat pendidikan akhir terhadap tingkat pengetahuan DAGUSIBU ditunjukkan dengan nilai $p > 0,005$.

Kata kunci : DAGUSIBU, edukasi, tingkat pengetahuan DAGUSIBU

**THE INFLUENCE OF PROVIDING EDUCATION ON
DAGUSIBU'S KNOWLEDGE LEVEL IN THE COMMUNITY OF
RW.02 KP. PANUNGGANGAN SUKABAKTI VILLAGE-GARUT**

Meisya Wijyanthi

24041117152

ABSTRACT

The easier access to health facilities leads to increased use of drugs in communities that have not been followed by rational use of drugs, causing errors in obtaining, using, storing, and disposing of drugs. The main purpose of this study was to found out how the level of knowledge DAGUSIBU community and know the influence of education on the level of knowledge DAGUSIBU, while the specific purpose of this study is to found out whether the influence of age, gender and final education level on the level of knowledge DAGUSIBU. The research method used was one group pre-test post-test design. The sampling technique used was purposive sampling in 82 respondents of RW 02 Kp. Panunggan Sukabakti village, Garut. Primary data collection using questionnaires that have been tested for validity and reliability. DAGUSIBU knowledge levels are divided into 3 categories namely good knowledge (76%-100%), quite good (56-75%) and less ($\leq 56\%$). Difference analysis using the Wilcoxon test. The results showed that the majority of the study respondents were women by 78%. DAGUSIBU's knowledge level before being educated was good at 29.3%, quite good at 60.9% and less than 9.8%. After being educated DAGUSIBU there was an increased in knowledge in 80 respondents including good knowledge to 96.3% and quite good 3.7%. So that there was an influences between education on the level of knowledge DAGUSIBU showed with a p value 0.000 ($p < 0.005$). There was no influences between age, gender and final education level on DAGUSIBU knowledge level indicated by a p value > 0.005 .

Keywords: DAGUSIBU, education, DAGUSIBU knowledge level

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah rabbi'l'amin puji dan syukur senantiasa terpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAGUSIBU PADA MASYARAKAT RW. 02 KP. PANUNGGANGAN DESA SUKABAKTI-GARUT”** dapat terselesaikan dengan baik. Juga tak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan dan nasihat dari berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini, serta terimakasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada :

1. Ibu dr. Siva Hamdani, MARS., M.Farm selaku Dekan Program Studi Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Garut.
2. Ibu Dra. apt. Tita Puspita., M.Pharm selaku pembimbing utama juga kepada Ibu apt. Risa Susanti., M.S.Farm selaku pembimbing serta, atas ilmu yang telah diberikan dan kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat selama pengerjaan skripsi ini.

3. Dosen dan staf akademik yang telah membantu dalam proses perkuliahan dan pengarahannya.
4. Ibu Wiendy Bonvino dan Bapak Jajang Karmudin selaku orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan semangat serta dukungan baik moril maupun materil, Olivia dan Adzkar yang selalu memberikan semangat bagi penulis.
5. Sahabat pejuang S.Farm : Faradilla, Nabila, Nida, Ratna dan Syifa yang selalu ada dalam setiap waktu untuk berdiskusi, memberikan do'a, semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, Aamiin yarabbal'alam. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penyusunan, bahasa dan penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan suatu saran dan kritik yang bersifat membangun agar menjadi cermin bagi penulis menjadi lebih baik di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB	
I PENDAHULUAN	1
II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 DAGUSIBU	4
2.1.1 Dapatkan Obat.....	4
2.1.2 Gunakan Obat.....	5
2.1.3 Simpan Obat.....	13
2.1.4 Buang Obat.....	15
2.2 Penggolongan Obat	17
2.3 Obat Wajib Apotek	21
2.4 Kerusakan Obat	21
2.4.1 Kriteria Obat Rusak.....	22
2.5 Edukasi DAGUSIBU	23
2.5.1 Tujuan Edukasi DAGUSIBU	23
2.5.2 Sasaran Edukasi.....	24

	2.5.3 Metode Edukasi.....	24
	2.5.4 Metode Ceramah	25
	2.6 Kuesioner	26
III	METODE PENELITIAN	27
IV	PENELITIAN	28
	4.1 Desain Penelitian	28
	4.2 Populasi dan Sampel Penelian	28
	4.2.1 Kriteria Inklusi	29
	4.2.2 Kriteria Ekslusi	29
	4.3 Penentuan Besaran Sampel	29
	4.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	29
	4.4.1 Variabel Penelitian	29
	4.4.2 Definisi Operasional	30
	4.5 Waktu dan Tempat Penelitian	32
	4.5.1 Waktu Penelitian	32
	4.5.2 Tempat Penelitian	33
	4.6 Instrumen Penelitian	33
	4.6.1 Kuesioner	33
	4.7 Teknik Pengumpulan Data	34
	4.8 Etika Penelitian.....	35
	4.9 Pengolahan Data.....	35
	4.9.1 Pemeriksaan Data (<i>editing</i>).....	36
	4.9.2 Pengkodean Data (<i>coding</i>).....	36

	4.9.3 Pengolahan Data (<i>processing</i>).....	36
	4.9.4 Pembersihan Data (<i>cleaning</i>)	36
	4.10 Analisis Data	37
V	HASIL DAN PEMBAHASAN	39
	5.1 Hasil Uji Validitas Kuesioner	39
	5.2 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	41
	5.3 Karakteristik Responden	41
	5.3.1 Umur	42
	5.3.2 Jenis Kelamin.....	43
	5.3.3 Tingkat Pendidikan Akhir	43
	5.4 Identifikasi Jawaban Kuesioner Responden.....	44
	5.5 Gambaran Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU.....	50
	5.6 Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU	53
	5.7 Pengaruh Umur, Jenis kelamin dan Tingkat Pendidikan Akhir Terhadap Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU	54
	5.7.1 Umur	55
	5.7.2 Jenis Kelamin.....	56
	5.7.3 Tingkat Pendidikan Akhir	57
VI	SIMPULAN DAN SARAN	59
	6.1 Simpulan	59
	6.2 Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	70



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
1	LEMBAR SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN	70
2	LEMBAR PENJELASAN PERSETUJUAN “INFORMED CONCENT”	73
3	KUESIONER PENELITIAN.....	74
4	LEAFLET DAGUSIBU.....	76
5	OUTPUT SPSS	78
6	DOKUMENTASI PENELITIAN.....	93
7	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
IV.1	Identifikasi Variabel Penelitian	30
IV.2	Waktu Penelitian	32
V.1	Uji Validitas Kuesioner Bagian Cara Mendapatkan Obat	39
V.2	Uji Validitas Kuesioner Bagian Cara Menggunakan Obat.....	40
V.3	Uji Validitas Kuesioner Bagian Cara Menyimpan Obat	40
V.4	Uji Validitas Kuesioner Bagian Cara Membuang Obat	41
V.5	Uji Reliabilitas Kuesioner	41
V.6	Distribusi Karakteristik Responden.....	42
V.7	Distribusi Jawaban Cara Mendapatkan Obat	44
V.8	Distribusi Jawaban Cara Menggunakan Obat	46
V.9	Distribusi Jawaban Cara Menyimpan Obat	47
V.10	Distribusi Jawaban Cara Membuang Obat	48
V.11	Distribusi Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberi Edukasi DAGUSIBU (<i>pre-test</i>)	50
V.12	Distribusi Tingkat Pengetahuan Setelah Diberi Edukasi DAGUSIBU (<i>post-test</i>)	51
V.13	Pengaruh Pemberian Edukasi Terhadap Tingkat Pengetahuan DAGUSIBU	53
V.14	Hasil Analisis Korelasi	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
II.1	Logo obat bebas	18
II.2	Logo obat bebas terbatas	18
II.3	Logo obat keras.....	19
II.4	Logo obat psikotropika.....	19
II.5	Logo obat narkotika	20

