REVANGGA PUTRA PRATAMA

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN HIPERTENSI PADA ANGGOTA PKK DI KECAMATAN BANYURESMI KABUPATEN GARUT

PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT
2024

LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT

DEKAN



dr. Siva Hamdani, M. MARS., M. Farm

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN HIPERTENSI PADA ANGGOTA PKK DI KECAMATAN BANYURESMI KABUPATEN GARUT

TUGAS AKHIR

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi S1 Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut.

Garut, Agustus 2024

Oleh:

Revangga Putra Pratama
24041120030

Disetujui oleh:

apt. Doni Anshar Nuari, M.Si	**apt. Asri Dewi Latiefah, M.Farm. Klin**
Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping

Kutipan atau saduran, baik sebagian maupun seluruh naskah ini, harus menyebutkan nama pengarang dan sumber aslinya, yaitu Program Studi S1 Farmasi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut.

DEKLARASI

Dengan ini menyatakan bahwa proposal tugas akhir dengan judul **"PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN HIPERTENSI PADA ANGGOTA PKK DI KECAMATAN BANYURESMI KABUPATEN GARUT"** seluruh isinya adalah benar-benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang tidak berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Tertanda



REVANGGA PUTRA PRATAMA

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN HIPERTENSI PADA ANGGOTA TPPKK DI KECAMATAN BANYURESMI KABUPATEN GARUT

Revangga Putra Pratama
24041120030

ABSTRAK

Menurut Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) tahun 2018, prevalensi tertinggi yaitu Provinsi Kalimantan Selatan dengan persentase 44,14% sedangkan Jawa Barat berada pada peringkat ke-2 dengan persentase 39,80%. Hipertensi atau sering disebut dengan istilah *silent killer* karena pada tahap awal penyakit yang tidak menimbulkan gejala. Pengetahuan masyarakat mengenai hipertensi merupakan faktor kunci dalam pencegahan dan manajemen kondisi tersebut. Tingkat kesadaran yang rendah dan kurangnya pemahaman dapat menghambat upaya pengelolaan yang efektif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh edukasi media video terhadap pengetahuan penyakit hipertensi dan pengetahuan tentang obat. Penelitian yang dilakukan termasuk pra eksperimental dengan metode *one group pretest posttest design* secara longitudinal. Sampel penelitian sebanyak 148 orang pada anggota Tim Penggerak Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (TPPKK) yang ditentukan dengan *purposive sampling.* Instrumen yang digunakan berupa kuesioner. Hasil analisis menunjukkan bahwa pengetahuan hipertensi sebelum diberikan edukasi mayoritas kategori kurang (64,2%) mengalami peningkatan pengetahuan setelah diberikan edukasi dengan media video menjadi mayoritas kategori baik (90,5%). Pada pengetahuan tentang obat sebelum diberkan edukasi dengan media video mayoritas kategori kurang (85,1%) mengalami peningkatan pengetahuan setelah diberikan edukasi menjadi mayoritas kategori baik (87,8%). Pemberian edukasi dengan media video menggunakan *uji wilcoxon*, diperoleh nilai $p<0,05$ yang artinya media video efektif memberikan pengaruh terhadap angka pengetahuan hipertensi dan pengetahuan tentang obat hipertensi.

Kata kunci: hipertensi, edukasi media video, pengetahuan, TPPKK

THE INFLUENCE OF EDUCATION USING VIDEO MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE ABOUT HYPERTENSION AMONG TPPKK MEMBERS IN BANYURESMI DISTRICT, GARUT REGENCY

Revangga Putra Pratama
24041120030

ABSTRACT

According to the Basic Health Research (RISKESDAS) in 2018, the highest prevalence was in South Kalimantan Province with a percentage of 44.14%, while West Java ranked second with a percentage of 39.80%. Hypertension, often referred to as the silent killer, is a condition that does not produce symptoms in its early stages. Public knowledge about hypertension is a key factor in the prevention and management of the condition. A low level of awareness and lack of understanding can hinder effective management efforts. The purpose of this research is to determine the effect of video media education on knowledge of hypertension and knowledge about medication. The research conducted is a pre-experimental study using a one group pretest posttest design in a longitudinal manner. The research sample consisted of 148 individuals from the Family Empowerment and Welfare Driving Team (TPPKK), selected through purposive sampling. The instrument used is a questionnaire. The analysis results show that prior to education, the majority of knowledge about hypertension was categorized as poor (64.2%), but after being educated using video media, the majority improved to a good category (90.5%). Regarding knowledge about medication before the education with video media, the majority were also in the poor category (85.1%), which then increased to a good category (87.8%) after the education. The education provided through video media, using the Wilcoxon test, yielded a p-value of <0.05, indicating that video media effectively influences knowledge levels about hypertension and knowledge about hypertension medication.

Keywords*: hypertension, video media education, knowledge,* TPPKK

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tugas akhir dengan judul **"PENGARUH EDUKASI MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN HIPERTENSI PADA ANGGOTA PKK DI KECAMATAN BANYURESMI KABUPATEN GARUT"** sebagai sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Farmasi Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Garut.

Penyusunan proposal tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moral maupun material. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati serta rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. dr. Siva Hamdani, MARS., M.Farm selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut.
2. apt. Doni Anshar Nuari, M.Si dan apt. Asri Dewi Latiefah, M.Farm, Kli, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, masukan serta saran dalam penyusunan tugas akhir ini.
3. Seluruh dosen pengajar dan staff akademik Program Studi S1 Farmasi Fakultas MIPA Universitas Garut, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan memberikan bantuan serta dukungan dalam penyusunan proposal tugas akhir ini.

4. Orang tua serta keluarga besar yang senantiasa selalu mendo'akan, memberi dukungan, materi dan motivasinya selama menempuh pendidikan sampai terselesaikannya penyusunan proposal tugas akhir.
5. NPM 24041120006 Terima kasih telah memberikan banyak bantuan, memberi semangat dan masukan serta motivasi kepada penulis.
6. Rekan Jabar Bergerak dan Pimpinan yang telah memberikan banyak motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir.
7. Rekan-rekan Farmasi Angkatan 2020 terutama kelas A dan Hajat Damri yang senantiasa menjadi teman belajar penulis selama menempuh pendidikan perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih telah memberikan bantuan, dukungan, semangat dan motivasinya kepada penulis. Dalam penyusunan proposal tugas akhir ini penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang dapat membangun sehingga proposal penelitian ini menjadi lebih baik lagi, sehingga dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR LAMPIRAN vii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR x

BAB

I PENDAHULUAN 1

II TINJAUAN PUSTAKA 5

2.1 Definisi Hipertensi 5

2.2 Etiologi Hipertensi 7

2.3 Patofisiologi Hipertensi 8

2.4 Diagnosa Hipertensi 10

2.5 Klasifikasi Hipertensi 11

2.6 Faktor Resiko Hipertensi 16

2.6.1 Faktor Resiko Hipertensi yang Tidak Dapat Diubah 17

2.6.2 Faktor Resiko Hipertensi yang Dapat Diubah 18

2.7 Gejala dan Tanda Hipertensi 22

2.8 Penatalaksanaan Hipertensi 23

2.8.1 Terapi Non Farmakologi 23

2.8.2 Terapi Farmakologi 25

2.9 Pengetahuan 26
2.9.1 Definisi Pengetahuan 26
2.9.2 Tingkatan Pengetahuan 27
2.10 Promosi Kesehatan 28
2.10.1 Definisi Promosi Kesehatan 28
2.10.2 Tujuan Promosi Kesehatan 29
2.10.3 Media Promosi Kesehatan 29
2.11 Video Edukasi 31
2.11.1 Definisi Video Edukasi 31
2.11.2 Karakteristik Video Edukasi 31
III METODE PENELITIAN 33
IV PENELITIAN 34
4.1 Rancangan Penelitian 34
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian 34
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian 34
4.3.1 Populasi Penelitian 34
4.3.2 Sampel Penelitian 34
4.4 Kriteria Penelitian 35
4.4.1 Kriteria Inklusi 35
4.4.2 Kriteria Eksklusi 35
4.5 Variabel Penelitian 35
4.5.1 Variabel Bebas (*Independent Variabel*) 35

4.5.2 Variabel Terikat (*Variabel Dependent)* 35
4.6 Instrumen Penelitian 36
4.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian 36
4.8 Definisi Operasional 37
4.9 Prosedur Penelitian 44
4.10 Teknik Pengumpulan Data 44
4.11 Pengolahan Data 45
4.12 Analisis Data 46
4.12.1 Analisis Univariat 46
4.12.2 Analisis Bivariat 47
V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
5.1 Studi Pendahuluan 48
5.2 Uji Validitas dan Reliabilitas 48
5.2.1 Uji Validitas 48
5.2.2 Uji Reliabilitas 50
5.3 Karakteristik Responden 51
5.4 Profil Pengetahuan Penyakit Hipertensi Dan Tentang Obat 53
5.5 Hubungan Pengetahuan HT dan Pengetahuan Obat 57
5.6 Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan HT dan Obat 59
VI SIMPULAN DAN SARAN 62
6.1 Simpulan 62
6.2 Saran 62
DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
1	INFORMED CONSENT	75
2	KUISIONER PENELITIAN	76
3	TABULASI JAWABAN RESPONDEN	78
4	KARAKTERISTIK RESPONDEN	82
5	PENGETAHUAN HT DAN TENTANG OBAT HT	84
6	HASIL UJI KORELASI SPEARMAN RHO.....	85
7	HASIL UJI WILCOXON	87
8	DOKUMENTASI PENELITIAN.....	88
9	SURAT IZIN PENELITIAN	90
10	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
II.1	Klasifikasi Hipertensi Menurut JNC 7	14
II.2	Klasifikasi Hipertensi	15
II.3	Klasifikasi Hipertensi Menurut WHO	15
IV.1	Definisi Operasional Pengetahuan Hipertensi	39
IV.2	Definisi Operasional Pengetahuan Obat	41
V.1	Hasil Uji Validitas Pengetahuan Hipertensi	49
V.2	Hasil Uji Validitas Pengetahuan Tentang Obat	50
V.3	Hasil Uji Reliabilitas	51
V.4	Karakteristik Responden	52
V.5	Tingkat Pengetahuan HT dan Obat HT (*Pretest*)	54
V.6	Tingkat Pengetahuan HT dan Obat HT (*Postest*)	56
V.7	Hasil Uji Korelasi Spearman Rho	58
V.8	Hasil Uji Wilcoxon	60
VII.1	Kuesioner Tingkat Pengetahuan Penyakit Hipertensi	76
VII.2	Kuesioner Pengetahuan Tentang Obat Hipertensi	77
VII.3	Tabulasi Jawaban Tingkat Pengetahuan Hipertensi	78
VII.4	*Output* Karakteristik Responden Usia	82
VII.5	*Output* Jenis Kelamin Responden	82
VII.6	*Output* Karakteristik Responden Pekerjaan	83
VII.7	*Output* Pengetahuan Penyakit HT	84

VII.8 *Output* Tingkat Pengetahuan Tentang Obat HT..... 84

VII.9 *Output* Korelasi *Spearman Rho* (*Pretest*) 85

VII.10 *Output* Korelasi *Spearman Rho* (*Postest*)..... 86

VII.11 *Output* Uji *Wilcoxon* Pengetahuan Hipertensi 87

VII.12 *Output* Uji *Wilcoxon* Pengetahuan Tentang Obat 87

UNIVERSITAS GARUT
UNIGA

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
VII.1	Uji Validitas ke-1	88
VII.2	Uji Validitas ke-2	88
VII.3	Uji Validitas ke-3	89
VII.4	Penyebaran Kuesioner dan Pemberian Edukasi	89
VII.5	Surat Izin Penelitian BAKESBANGPOL.....	90