TESSA NAIA GITA NURANI

EVALUASI EFEKTIVITAS METODE EDUKASI GEMA CERMAT PADA IBU-IBU KADER DI DESA CISAAT KECAMATAN KADUNGORA KABUPATEN GARUT

PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT
2024

LEMBAR PENGESAHAN

PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT

DEKAN



dr. Siva Hamdani, MARS., M.Farm

EVALUASI EFEKTIVITAS METODE EDUKASI GEMA CERMAT PADA IBU-IBU KADER DI DESA CISAAT KECAMATAN KADUNGORA KABUPATEN GARUT

TUGAS AKHIR

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Farmasi pada Program Studi S1 Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut

Garut, Agustus 2024

Oleh :

Tessa Naia Gita Nurani
24041120070

Disetujui oleh:

apt. Noni Cahyana, M.M.,M. Farm	**apt. R Aldizal Mahendra Rizkio, M.Farm**
Pembimbing Utama	Pembimbing Serta

Kutipan atau saduran, baik sebagian maupun seluruh naskah ini, harus menyebutkan nama pengarang dan sumber aslinya, yaitu Program Studi S1 Farmasi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut

DEKLARASI

Dengan ini menyatakan bahwa buku tugas akhir dengan judul **"EVALUASI EFEKTIVITAS METODE EDUKASI GEMA CERMAT PADA IBU-IBU KADER DI DESA CISAAT KECAMATAN KADUNGORA KABUPATEN GARUT"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang tidak berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, September 2024

Yang membuat pernyataan

Tertanda



TESSA NAIA GITA NURANI

EVALUASI EFEKTIVITAS METODE EDUKASI GEMA CERMAT PADA IBU-IBU KADER DI DESA CISAAT KECAMATAN KADUNGORA KABUPATEN GARUT

Tessa Naia Gita Nurani

24041120070

ABSTRAK

Penggunaan obat yang tidak rasional merupakan masalah besar yang dihadapi dunia saat ini. Dalam upaya menjawab berbagai masalah yang ada di masyarakat Indonesia terkait obat, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia meluncurkan program Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat yang disebut Gema Cermat pada tahun 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian observasi. Sampel yang ikut pada penelitian ini adalah ibu-ibu kader di Desa Cisaat dan Desa Cikembulan, Kecamatan Kadungora, Kabupaten Garut, Jawa Barat sejumlah 60 orang dibagi ke dalam tiga kelompok yaitu kelompok pamflet, ceramah, dan CBIA (Cara Belajar Insan Aktif). Semua kelompok diberikan *pre-test* yang dilanjutkan dengan pemberian intervensi yang berbeda di tiap kelompok. Teknik pengumpulan data menggunakan *cross sectional*. Data dianalisis dengan uji *Kruskal Wallis* dan uji lanjut *Dunn's.* Hasil penelitian uji *Kruskal Wallis* menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikansi antara ketiga metode (p=0.003). Hasil uji lanjutan *Dunn's* menunjukkan metode ceramah dan pamflet memiliki efektivitas yang sama (p=0,18; p>0,05). Hal serupa juga terjadi antara metode ceramah dan CBIA (p=0,10; p>0,05). Namun, metode CBIA lebih efektif dibanding metode ceramah (p=0,001; p< 0,05). Hal tersebut menunjukan bahwa metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) secara efektif dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan responden. Disarankan untuk mempertimbangkan menggabungkan metode seperti CBIA dan pamflet untuk mencapai efektivitas yang maksimal dalam program edukasi kesehatan.

Kata Kunci: efektivitas, edukasi, Gema Cermat

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE GEMAT CERMAT EDUCATION METHOD ON CADRE MOTHERS IN CISAAT VILLAGE, KADUNGORA SUB-DISTRICT, GARUT DISTRICT

Tessa Naia Gita Nurani

24041120070

ABSTRACT

The irrational use of drugs is a major problem facing the world today. In an effort to answer the various problems that exist in Indonesian society related to drugs, the Ministry of Health of the Republic of Indonesia launched the Smart Community Movement Using Drugs program called Gema Cermat in 2015. The research method used was quantitative with an observational research design. The sample included in this study were cadre mothers in Cisaat Village and Cikembulan Village, Kadungora District, Garut Regency, West Java, totaling 60 people divided into three groups, namely pamphlet, lecture, and CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) groups. All groups were given a pre-test followed by the provision of different interventions in each group.The data collection technique used cross sectional. Data were analyzed by Kruskal Wallis test and Dunn's further test. The results of the Kruskal Wallis test showed that there was a significant difference (p=0.003) between the three methods. Dunn's further test results showed that the lecture and pamphlet methods had the same effectiveness (p=0.18; p>0.05). The same was true between the lecture and CBIA methods (p=0.10; p>0.05). However, the CBIA method was more effective than the lecture method (p=0.001; p<0.05). This shows that the CBIA (Cara Belajar Insan Aktif) method can effectively improve respondents' understanding and knowledge. It is recommended to consider combining methods such as CBIA and pamphlets to achieve maximum effectiveness in health education programs.

Keywords*: effectiveness, education, Gema Cermat.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan wawasan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"EVALUASI EFEKTIVITAS METODE EDUKASI GEMA CERMAT PADA IBU-IBU KADER DI DESA CISAAT KECAMATAN KADUNGORA KABUPATEN GARUT"**. Tugas ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program S1 Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut. Ucapan terimakasih diucapkan kepada :

1. Ibu dr. Siva Hamdani, MARS., M. Farm selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut.
2. Bapak apt. Noni Cahyana, M.M., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan bimbingan, ide, dan saran, serta bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. Bapak apt. R. Aldizal Mahendra Rizkio, M.Farm., selaku Dosen Pembimbing Serta yang telah memberikan bimbingan, ide, saran, serta bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Ibu saya tercinta, Anggi Aliani. Terima kasih karena selalu memberikan dorongan kepada penulis sehingga penulis tidak pernah berhenti untuk meraih mimpi.
5. Abah saya, Kusmana. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan atas usaha dan dukungan yang diberikan kepada penulis, sehingga penulis

ucapkan terima kasih kepada beliau berkatnya penulis dapat menyelesaikan Pendidikan penulis hingga saat ini.

6. Adik saya, Afzal dan Azmya. terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan terimkasih.
7. Kepada mamih iwa yaitu nenek saya tercinta dan bibi saya tersayang. Terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan atas dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Kepada seluruh keluarga besar saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, doa, dan nasihat yang diberikan
9. Kepada sahabat-sahabat saya Ai Silfi, Maisa della apriani, Hasnawati Zahra, Syifa Fazrin, dan Nisvia Rohmatunnisa. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis yang selalu setia menemani penulis selama proses perkuliahan hingga tugas akhir. Terimakasih karena membersamai penulis dalam proses penulisan tugas akhir ini dan selalu berbagi suka dan duka Bersama penulis.
10. Teman seperjuangan Farmasi B 2020 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang senantiasa mendoakan memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

DAFTAR TABEL..... vii

DAFTAR GAMBAR viii

BAB

I. PENDAHULUAN 1

II. TINJAUAN PUSTAKA 4

2.1. Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat..... 4

2.1.1. Definisi..... 4

2.1.2. Tujuan Program Gema Cermat 4

2.1.3. Bentuk Kegiatan Program Gema Cermat..... 4

2.2. Penyuluhan..... 15

2.2.1. Tujuan Penyuluhan 16

2.2.2. Sasaran Penyuluhan 16

2.3. Penggunaan Obat Rasional 16

2.3.1. Tujuan Penggunaan Obat Rasional 17

2.3.2. Dampak Ketidakrasionalan Penggunaan Obat..... 17

2.4. Kerangka Konsep 18

III. METODE PENELITIAN..... 19

IV. PENELITIAN 21

4.1. Jenis Penelitian..... 21

4.2. Tempat dan Waktu Penelitian 21

4.3. Variabel Penelitian 21

4.4. Populasi Penelitian 22

4.5. Sampel dan Teknik Penelitian..... 22

4.6. Instrumen Penelitian 22

4.7. Prosedur Penelitian 22

4.8. Sumber Data 23

4.9. Teknik Pengumpulan Data 24

4.10. Pengolaan dan Analisis Data 24

4.10.1 Pengolaan Data 24

4.10.2 Analisis Data 25

V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 26

5.1. Karakteristik Responden 27

5.1.1. Tingkat Usia 27

5.1.2. Tingkat Pendidikan 28

5.2. Uji Validitas dan Reliabilitas 29

5.2.1. Uji Validitas 29

5.2.2. Uji Reliabilitas 31

5.3. Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberi Edukasi Gema Cermat 32

5.4. Efektivitas Metode Edukasi Gema Cermat 34

VI. SIMPULAN DAN SARAN 40

6.1. Simpulan 40

6.2. Saran 40

DAFTAR PUSTAKA 42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN		Halaman
1	LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN.....	45
2	KUESIONER PENGETAHUAN MASYARAKAT	46
3	KARAKTERISTIK RESPONDEN	48
4	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	49
5	TINGKAT PENGETAHUAN EDUKASI GEMA CERMAT	50
6	UJI NORMALITAS DATA.....	51
7	HASIL ANALISIS DATA.....	53
8	DOKUMENTASI PENELITIAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
V. 1	Rentang Usia dan Tingkat Pendidikan.....	48
V. 2	Uji Validitas.....	49
V. 3	Uji Reliabilitas	49
V. 4	Hasil Pre-test dan Post-test Metode Pamflet, Ceramah, dan CBIA.....	50
V. 5	Metode Pamflet.....	51
V. 6	Metode Ceramah.....	51
V.7	Metode CBIA.....	52
V.8	Hasil Uji Kruskal Wallis.....	53
V.9	Hasil Uji Lanjutan Dunn's.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

V.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden 45

V.2 Kuesioner Gema Cermat..... 46

V.3 Kuesioner Edukasi Gema Cermat..... 47

V.4 Dokumentasi Metode Edukasi Pamflet 55

V.5 Dokumentasi Metode Edukasi Ceramah 55

V.6 Dokumentasi Metode Edukasi CBIA 56