

DAFTAR PUSTAKA

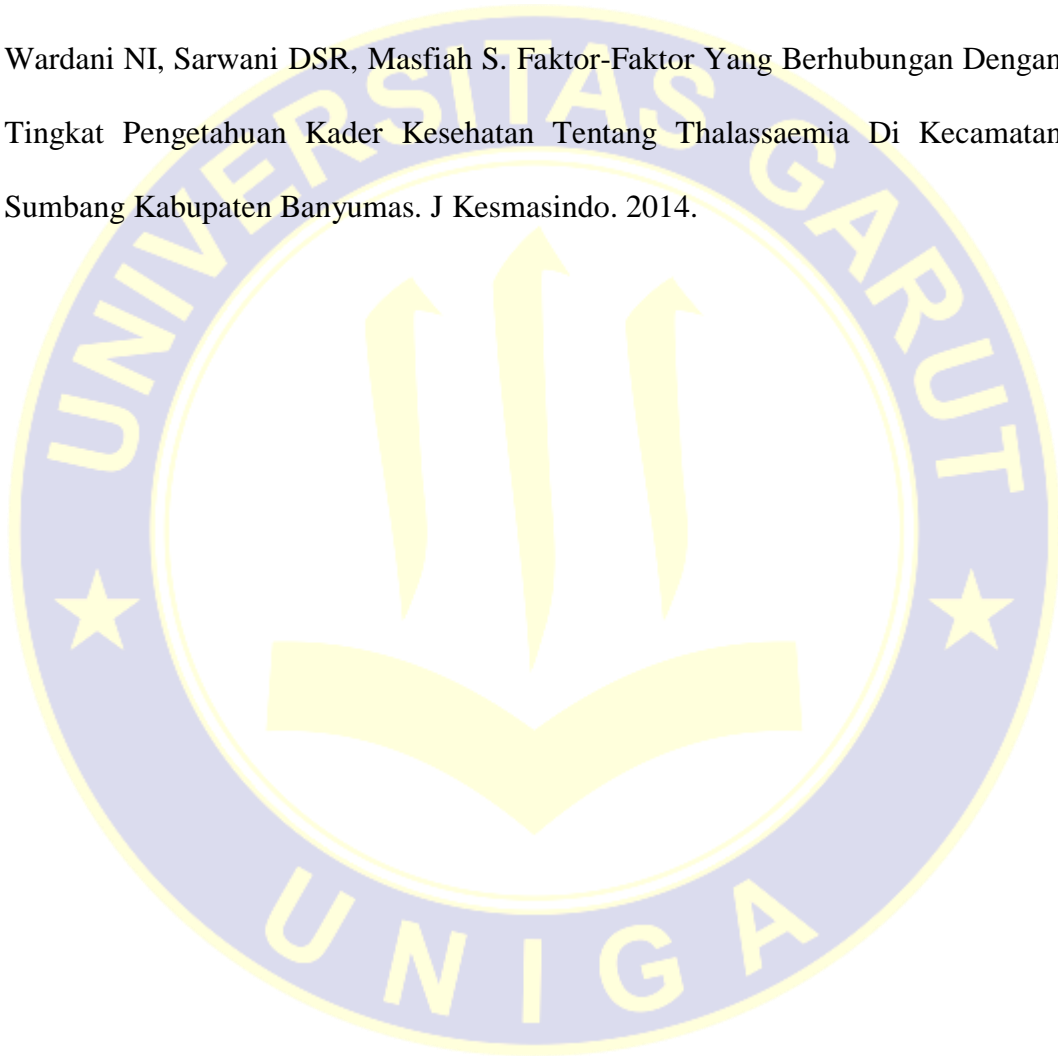
1. IAI PP. Pedoman Pelaksanaan Gerakan Keluarga Sadar Obat. Jakarta: Ikatan Apoteker Indonesia; 2014.
2. Nugraheni AY, Ganurmala A, Pamungkas KP. Sosialisasi Gerakan Keluarga Sadar Obat: DAGUSIBU Pada Anggota Aisyiyah Kota Surakarta. *Abdi Geomedisains*. 2020;1(1):15-21.
3. Rikomah SE, Lestari G, Agustin N. Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang DAGUSIBU Obat di Kelurahan Tanah Patah Kota Bengkulu. 2020;9(2).
4. Fitrya F, Khakim MYN, Putra AP. Pembinaan Swamedikasi Yang Baik Dan Benar Pada Masyarakat Melalui Sosialisasi Program “Dagusibu” Di Desa Inderalaya Mulya Kecamatan Inderalaya Utara. *J Pengabdian Magister Pendidik IPA*. 2021;4(1).
5. Nurmala S, Ambarwati R, Oktaviani E. Peningkatan Keingintahuan Masyarakat Mengenai Penggunaan Obat Yang Baik Dan Benar. *Dharmakarya*. 2019;8(2):137.
6. Damayanti T, Yuniarti PZ, Putri LES. Gambaran Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentangdagusibu Di Desa Suka Bandung Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan. 2020;17(18).
7. Departemen Kesehatan, 1993, Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 917/Menkes/Per/X/1993 tentang Wajib Daftar Obat Jadi. Pasal 1 Ayat 1.
8. Wijoyo; Y. Penggolongan Obat. Yogyakarta: PT Citra Aji Permana. 2011.
9. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Cara Cerdas Gunakan Obat Buku Panduan Agent of Change (AoC) GeMa CerMat. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.2017.

10. Rusuli I, Daud FM. Ilmu Pengetahuan Dari John Locke Ke Al-Attas. J Pencerahan. 2015;9(1).
11. Djuria RF. Peningkatan Pengetahuan Tentang Dagusibu Terhadap Kader Gerakan Keluarga Sadar Obat (Gkso) Desa Tanjung Gunung Bangka Tengah. 2018;6(1).
12. Pemerintah RI. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 51. Jakarta: Pemerintah RI. 2009.
13. Djunarko I, Hendrawati DY. Swamedikasi Yang Baik Dan Benar. Klaten;2011.
14. BPOM. Materi Edukasi Tentang Peduli Obat dan Pangan Aman. Jakarta. BPOM; 2015.
15. Alamsyah R. Efektivitas Penggunaan Media Messengger Whattsap dan Line Untuk Meningkatkan Pengetahuan Mahasiswa Non Kesehatan Tentang Dagusibu Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2017.
16. Notoadmojo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta;2018.
17. Ilmahmudah L. Analisis Tingkat Pengetahuan Tentang DAGUSIBU pada Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. 2019.
18. Sundayana R. Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta;2016.
19. Indah P, Suci PS. Pengembangan Bahan Ajar Berbaris Model Course Review Horray Terhadap Kecerdasan Interpersonal. Genta Mulia. 2019.; 10(2).
20. Anis F. Hubungan Faktor Sosiodemografi Terhadap Pengetahuan Swamedikasi dan Penggunaan Obat Common Cold Di Desa Wukirsari Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Yogyakarta. 2017.
21. Nofia VR, Sainatika SS. Hubungan Pengetahuan dan Jenis Kelamin Perawat Dengan Penerapan Komunikasi Teurapetik Kepada Pasien. Jurnal Medika Sainatika. J

- Kesehat Medika Saintika. 2016;8(1).
22. Cholifatun D, Amananti W, Barlian AA. Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Dagusibu Obat Desa Karanggintung Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas. 2020;9(1):1-8.
 23. Rizky R, Ibrahim M. Pengaruh Karakteristik Pekerjaan Terhadap Motivasi Intrinsik Untuk Berbagi Pengetahuan Secara Online Dengan Menggunakan Affective Commitment Sebagai Mediasi Pada Karyawan PT. Pertamina(Persero) Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Management. 2016;8(1).
 24. Fitriah R, Mardiaty N, Ilmu T, Lestari KB. Pengaruh Faktor Sosiodemografi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Penggunaan Antibiotik Di Kalangan Masyarakat Pedesaan : Studi Observasional Di Kecamatan Cempaka Banjarbaru. Jurnal Farmasi Sains dan Praktis 2021;7(1).
 25. Wulandari A, Permata MA. Hubungan Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Farmasi ISTN Terhadap Tindakan Swamedikasi Demam. Institut Sains dan Teknologi Nasional. 2016;4(2).
 26. Juang M, Bertorio, Rahmat A. Wahid H, Jannah N, Nilansari AF, Karimatulhaji. Pengaruh Intervensi Terhadap Pengetahuan Warga Tentang Dagusibu Di Padukuhan Karang Tengah, Sleman. 2020;3.
 27. Saraswati S. Pengaruh Edukasi Gema Cermat Terhadap Tingkat Pengetahuan Penggunaan Obat Dalam Praktik Swamedikasi Masyarakat Desa Pangkal Beras. 2020.
 28. Balamurugan E, Ganesh K. Prevalence and pattern of self medication use in coastal regions of south india. *Br J Med Pract.* 2011;4(3).


29. Sari SP, Pratiwi I, Pengembangan Bahan Ajar Berbaris Model Course Review Horray Terhadap Kecerdasan Interpersonal. FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. 2019.
30. Puspasari H, Harida S, Fitriyani D. Tingkat Pengetahuan Tentang “DAGUSIBU” Obat Antibiotik Pada Masyarakat Desa Sungai Awan Kiri Kecamatan Muara Pawan Kabupaten Ketapang. 2017. 3(1).
31. Syafitri IN, Hidayati IR, Pristianty L. Hubungan Tingkat Pengetahuan terhadap Penggunaan Obat Parasetamol Rasional dalam Swamedikasi. Jurnal Farmasi Dan Ilmu Kefarmasian Indonesia. 2017. 4(1).
32. Fadilah M, Pariyana, Ningsih WIF, Berlin O, Azlin AW, Syakurah RA. Pengaruh Seminar Online Terhadap Pengetahuan Dalam Meningkatkan Imunitas Untuk Menghadapi Covid-19 Dan Persepsi Mengenai New Normal Pada Masyarakat Awam. Jurnal Kesehatan Masyarakat. 2020; 6(2).
33. Abdul HN, Kadarullah O. Pengaruh Informasi Media Massa Terhadap Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Siswa SMA. Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto. 2016.
34. Hajrin, W., Subaidah, W. A., & Juliantoni, Y. Sosialisasi DAGUSIBU Untuk Meningkatkan Rasionalitas Penggunaan Obat Bagi Masyarakat Kerandangan Desa Senggigi. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA. 2020;3(2)
35. Badan POM, 2015. Materi Edukasi Tentang Peduli Obat dan Pangan Aman. Volume 10 nomor 3. 2012.
36. Nuryati. 2017. Bahan Ajar Rekam Medis dan Informasi Kesehatan (RMK) Farmakologi. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia: Ed. 2017.

37. Kusuma DPI. Hubungan Faktor Sosiodemografi Dengan Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Pada Masyarakat Di Desa Sinduharjo Kabupaten Sleman. 2019.
38. Harahap NA, Khairunnisa, Tanuwijaya J. Tingkat Pengetahuan Pasien dan Rasionalitas Swamedikasi di Tiga Apotek Kota Panyabungan. Jurnal Sains Farmasi dan Klinis. 2017.
39. Wardani NI, Sarwani DSR, Masfiah S. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Pengetahuan Kader Kesehatan Tentang Thalassaemia Di Kecamatan Sumbang Kabupaten Banyumas. J Kesmasindo. 2014.



LAMPIRAN 1

SURAT PENGANTAR PENELITIAN


UNIVERSITAS GARUT
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI FARMASI S1
"Terakreditasi B" No. SK. 0625/LAM-PTKes/Akr/Sar/X/2019
PROGRAM STUDI KIMIA S1
"Terakreditasi" No. SK. 3498/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019
Kampus: Jl. Jati No. 42 B Telp. (0262) 540007 Tarogong Kaler Garut 44151
Website : <http://www.fmipa.uniga.ac.id> e-mail : farmasi@uniga.ac.id/fmipa.uniga@gmail.com

Nomor : 236/F.MIPA-UNIGA/VII/2021 3 Juli 2021
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada
Yth Ketua RW 12 Desa Waluya
di
Kp. Urug Desa Waluya Kecamatan Cicalengka Kabupaten Bandung

Assalamu'alaikum.Wr.Wb.



Schubungan dengan penyusunan Tugas Akhir pada Program Studi S1 Farmasi Fakultas MIPA Universitas Garut Tahun Akademik 2020-2021 gelombang 2 , dengan ini kami mohon perkenan Bapak/ Ibu untuk dapat memberikan izin dan membantu mahasiswa kami dalam melakukan penelitian dan Pengambilan Data untuk penelitian skripsi dengan judul "**Analisis Tingkat Pengetahuan tentang DAGUSIBU pada Masyarakat RW 12 Kampung Urug Kabupaten Bandung**".

Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Faisal Iskandar
NPM : 24041117197
Pembimbing : 1. Dra. apt. Tita Puspita, M.Pharm
2. apt. Sitti Fatimah P.H., M.Si

Demikian, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum.Wr.Wb.

Wakil Dekan I,


Setiadi Ihsan, S.Si., M.Si.
NIDN. 0426017301

Gambar VI.1 Surat pengantar penelitian

LAMPIRAN 2

PESETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Yth. Responden

Di tempat

Dengan Hormat,

Perkenalkan nama saya Faisal Iskandar, mahasiswa S1 Farmasi Universitas Garut (UNIGA) yang sedang melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Tingkat Pengetahuan Tentang Dagusibu pada Masyarakat Rw 12 Kampung Urug Kabupaten Bandung”. Dalam rangka meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai DAGUSIBU. Perkenankanlah saya untuk meminta waktu Saudara/i untuk mengisi daftar pertanyaan yang saya lampirkan. Saya sangat berterimakasih atas pengertian , kejujuran, dan kesediaan saudara untuk mengisi kuesioner penelitian saya. Semoga Allah membalas kebaikan Saudara/i. Aamiin.

Hormat saya

Faisal Iskandar
NPM. 24041117197

LAMPIRAN 2

(LANJUTAN)

Lembar Persetujuan Responden

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Pekerjaan :

Tingkat pendidikan :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dari:

Nama : Faisal Iskandar

NPM : 2404111197

Fakultas: FMIPA Universitas Garut

Setelah mendapatkan keterangan dan penjelasan secara lengkap, maka dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan saya bersedia berpartisipasi pada penelitian ini. Demikian surat ini saya perbuat dengan sebenar-benarnya tanpa keterpaksaan dari berbagai pihak.

LAMPIRAN 3

LEMBAR KUESIONER




No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah dalam waktu 6 bulan terakhir Anda menggunakan obat?	a. Ya b. Tidak
2.	Dari manakah obat tersebut Anda peroleh?	a. Dokter b. Apotek c. Minimarket/warung d. Teman atau kerabat
3.	Tuliskan nama obat yang Anda gunakan dalam waktu 6 bulan terakhir!	a..... b..... c.....
4.	Berdasarkan pertanyaan no. 3, Apa keluhan yang ingin Anda atasi dengan menggunakan obat tersebut?	a..... b..... c.....
5.	Apakah Anda sudah mengetahui cara penggunaan obat yang baik dan benar?	a. Sudah b. Belum
6.	Apakah Anda sudah pernah mendengar slogan DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang) obat sebelumnya?	a. Sudah b. Belum
7.	Dari mana Anda mendapat informasi tentang DAGUSIBU (Dapatkan, Gunakan, Simpan, dan Buang) obat?	a. Iklan media cetak b. Apoteker c. Perawat /Bidan d. Mahasiswa farmasi e. Lainnya

Gambar VI.2 Lembar kuesioner

LAMPIRAN 3

(LANJUTAN)

A. DAPATKAN

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Obat dengan menggunakan resep dokter harus diperoleh dari apotek.		
2.	Obat dengan logo  dapat dibeli tanpa resep dokter.		
3.	Obat dengan logo  dan  dapat dibeli di minimarket atau toko obat.		
4.	Semua jenis obat dapat dibeli di apotek.		
5.	Obat antibiotik bisa didapatkan dari teman atau keluarga yang memiliki penyakit yang sama.		

B. GUNAKAN

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Obat tablet antasida seperti promag dan mylanta diminum dengan segelas air.		
2.	Penggunaan obat Antibiotik 3x sehari berarti diminum tiap 8 jam.		
3.	Krim seperti miconazole nitrate (obat panu) digunakan dengan cara dioleskan tebal-tebal di bagian kulit yang terinfeksi.		
4.	Penggunaan obat antialergi seperti difenhidramin, prometazin, dan CTM dapat menyebabkan kantuk.		
5.	Obat seperti parasetamol, ibuprofen, dan asam mefenamat merupakan obat yang digunakan untuk meredakan asam lambung.		

C. SIMPAN

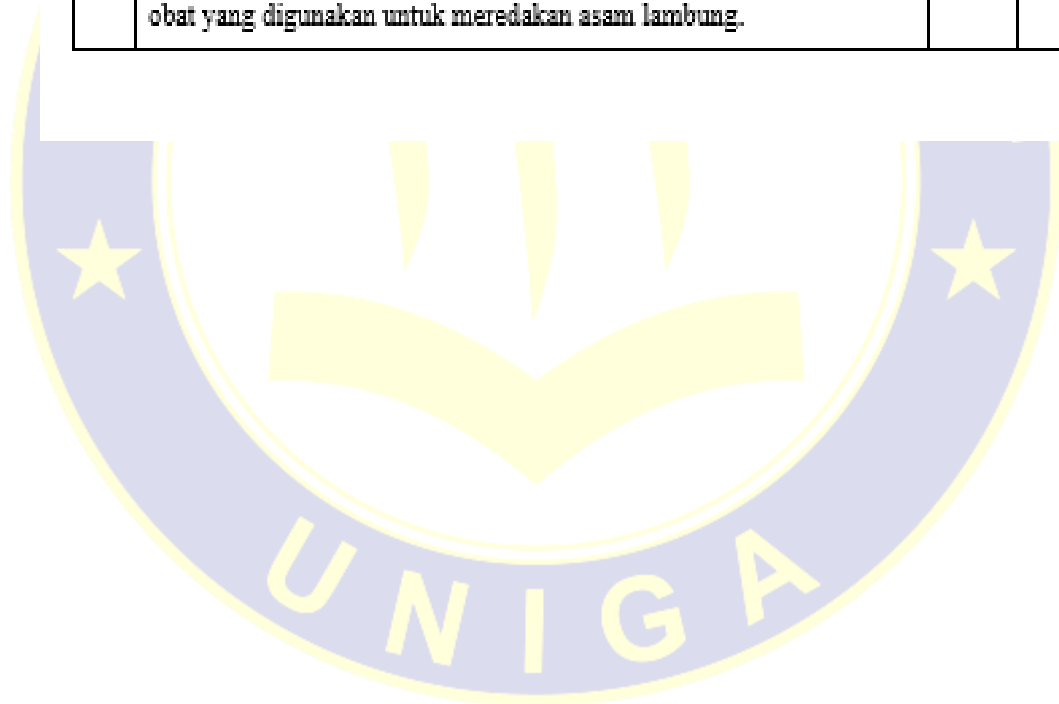
No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Obat harus disimpan dengan baik agar tidak terjangkau oleh anak-anak		
2.	Obat dapat rusak jika terkena sinar matahari langsung.		
3.	Obat tablet disimpan di suhu dingin 2-8 °C.		
4.	Sirup yang telah dibuka dapat disimpan selama 30 hari.		
5.	Obat tetes mata hanya dapat disimpan selama 30 hari setelah dibuka.		

LAMPIRAN 3

(LANJUTAN)

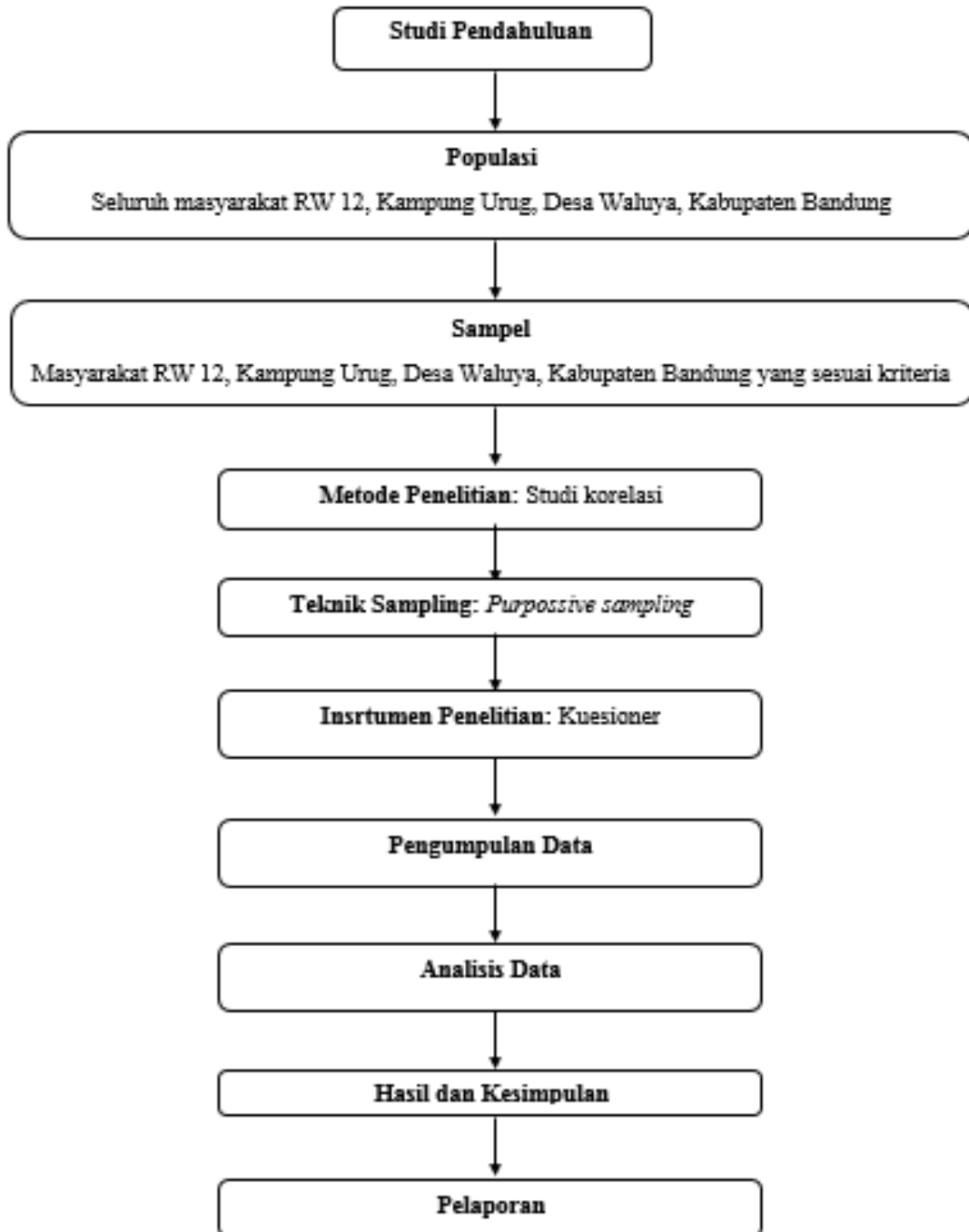
D. BUANG

No	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Obat tablet antasida seperti promag dan mylanta diminum dengan segelas air.		
2.	Penggunaan obat Antibiotik 3x sehari berarti diminum tiap 8 jam.		
3.	Krim seperti miconazole nitrate (obat panu) digunakan dengan cara dioleskan tebal-tebal di bagian kulit yang terinfeksi.		
4.	Penggunaan obat antialergi seperti difenhidramin, prometazin, dan CTM dapat menyebabkan kantuk.		
5.	Obat seperti parasetamol, ibuprofen, dan asam mefenamat merupakan obat yang digunakan untuk meredakan asam lambung.		



LAMPIRAN 4

DIAGRAM METODE PENELITIAN



Gambar VI.3 Diagram alur penelitian

LAMPIRAN 5

REKAPITULASI KUESIONER UNTUK UJI VALIDASI DAN REABILITAS

No Responden	Pertanyaan																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
8	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0
9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
12	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0
15	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
16	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
19	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
20	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
21	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
25	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
26	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
27	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
28	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
29	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
30	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0

LAMPIRAN 6

HASIL UJI VALIDASI

Pertanyaan	r tabel	R hitung	Nilai p	Intepretasi
1	0,361	0,375	0,041	Valid
2	0,361	0,489	0,006	Valid
3	0,361	0,544	0,002	Valid
4	0,361	0,473	0,008	Valid
5	0,361	0,426	0,019	Valid
6	0,361	0,409	0,025	Valid
7	0,361	0,409	0,025	Valid
8	0,361	0,426	0,019	Valid
9	0,361	0,426	0,019	Valid
10	0,361	0,456	0,011	Valid
12	0,361	0,435	0,016	Valid
13	0,361	0,429	0,018	Valid
14	0,361	0,486	0,006	Valid
15	0,361	0,407	0,025	Valid
16	0,361	0,384	0,036	Valid
17	0,361	0,446	0,014	Valid
18	0,361	0,396	0,030	Valid
19	0,361	0,413	0,023	Valid
20	0,361	0,442	0,014	Valid

LAMPIRAN 7

HASIL UJI REABILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,775	20

LAMPIRAN 8

DATA SOSIODEMOGRAFI RESPONDEN

SOSIODEMOGRAFI				
No.	Usia	Pendidikan	Jenis Kelamin	Pekerjaan
1	43	SMP	LAKI-LAKI	WIRAUSAHA
2	40	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
3	22	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
4	18	SD	LAKI-LAKI	BURUH
5	57	SMA	PEREMPUAN	IRT
6	54	SMA	LAKI-LAKI	WIRAUSAHA
7	30	PT	LAKI-LAKI	GURU
8	17	SMA	PEREMPUAN	PELAJAR
9	32	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
10	19	SD	PEREMPUAN	WIRAUSAHA
11	19	SMA	PEREMPUAN	PELAJAR
12	31	PT	PEREMPUAN	IRT
13	46	SMA	PEREMPUAN	IRT
14	43	SMA	LAKI-LAKI	BURUH
15	59	SD	PEREMPUAN	WIRAUSAHA
16	34	SMP	LAKI-LAKI	WIRAUSAHA
17	41	SMP	PEREMPUAN	BURUH
18	18	SD	LAKI-LAKI	BURUH
19	39	SMP	PEREMPUAN	IRT
20	19	SMP	PEREMPUAN	BURUH
21	38	SMP	PEREMPUAN	BURUH
22	27	PT	PEREMPUAN	WIRASWASTA
23	57	SMA	LAKI-LAKI	BURUH
24	39	SMP	LAKI-LAKI	PETANI
25	43	SMP	LAKI-LAKI	PETANI
26	42	SMP	LAKI-LAKI	WIRAUSAHA
27	40	SMP	PEREMPUAN	IRT
28	28	SMP	PEREMPUAN	IRT
29	34	SD	LAKI-LAKI	BURUH
30	30	SMA	PEREMPUAN	IRT
31	36	PT	LAKI-LAKI	GURU
32	61	PT	PEREMPUAN	PENSIUNAN
33	30	SMP	PEREMPUAN	IRT
34	22	SMA	PEREMPUAN	PELAJAR
35	55	SD	PEREMPUAN	PETANI
36	21	SMA	LAKI-LAKI	BURUH

LAMPIRAN 8

(LANJUTAN)

SOSIODEMOGRAFI				
No.	Usia	Pendidikan	Jenis Kelamin	Pekerjaan
37	47	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
38	30	SMP	PEREMPUAN	WIRUSAHA
39	50	SMP	PEREMPUAN	PETANI
40	38	SD	PEREMPUAN	IRT
41	45	SD	LAKI-LAKI	BURUH
42	36	SMP	PEREMPUAN	PETANI
43	34	SD	PEREMPUAN	PETANI
44	32	SMA	PEREMPUAN	IRT
45	22	SMA	LAKI-LAKI	BURUH
46	43	SD	LAKI-LAKI	BURUH
47	26	SMA	LAKI-LAKI	BURUH
48	23	PT	PEREMPUAN	PELAJAR
49	40	SMP	PEREMPUAN	IRT
50	53	SD	LAKI-LAKI	PETANI
51	62	SMA	PEREMPUAN	WIRUSAHA
52	45	SD	LAKI-LAKI	BURUH
53	39	SD	LAKI-LAKI	WIRASWASTA
54	43	SD	PEREMPUAN	IRT
55	48	SD	PEREMPUAN	BURUH
56	30	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
57	25	SMA	LAKI-LAKI	BURUH
58	44	SD	PEREMPUAN	BURUH
59	50	SMA	PEREMPUAN	IRT
60	40	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
61	39	SMP	PEREMPUAN	IRT
62	32	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
63	48	SMP	PEREMPUAN	IRT
64	30	SMP	PEREMPUAN	IRT
65	33	SMP	LAKI-LAKI	BURUH
66	33	SMP	PEREMPUAN	IRT
67	50	SMP	PEREMPUAN	IRT
68	29	SD	PEREMPUAN	IRT
69	48	SMP	PEREMPUAN	IRT
70	61	SMP	LAKI-LAKI	WIRASWASTA
71	33	SMA	LAKI-LAKI	WIRUSAHA
72	44	SD	LAKI-LAKI	PETANI

LAMPIRAN 9

REKAPITULASI SKOR PENGETAHUAN DAGUSIBU

No.	Tingkat Pengetahuan																			Skor	Kategori	
1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	12	KURANGBAIK
2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	BAIK
3	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	12	KURANGBAIK
4	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	12	KURANGBAIK
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	BAIK
6	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	12	KURANGBAIK
7	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
8	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	15	BAIK
9	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	15	BAIK
10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	5	KURANGBAIK
11	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	9	KURANGBAIK
12	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13	BAIK
13	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	13	BAIK
14	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	BAIK
15	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	10	KURANGBAIK
16	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13	BAIK
17	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	BAIK
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	16	BAIK
19	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	BAIK
20	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	12	KURANGBAIK
21	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	9	KURANGBAIK
22	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	BAIK
23	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	14	BAIK
24	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12	KURANGBAIK
25	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	11	KURANGBAIK
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	14	BAIK
27	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	14	BAIK
28	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13	BAIK
29	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	12	KURANGBAIK
30	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	14	BAIK
31	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	13	BAIK
32	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	BAIK
33	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	14	BAIK
34	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	14	BAIK
35	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	KURANGBAIK
36	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13	BAIK

LAMPIRAN 10

(LANJUTAN)

No.	Tingkat Pengetahuan																		Skor	Kategori		
	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0			1	1
37	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	12	KURANG BAIK
38	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	11	KURANG BAIK
39	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	9	KURANG BAIK
40	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	11	KURANG BAIK
41	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	14	BAIK
42	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11	KURANG BAIK
43	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	9	KURANG BAIK
44	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	11	KURANG BAIK
45	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	14	BAIK
46	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10	KURANG BAIK
47	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	10	KURANG BAIK
48	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	BAIK
49	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	BAIK
50	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	9	KURANG BAIK
51	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	10	KURANG BAIK
52	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	16	BAIK
53	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	10	KURANG BAIK
54	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	9	KURANG BAIK
55	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	11	KURANG BAIK
56	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	12	KURANG BAIK
57	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	11	KURANG BAIK
58	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	12	KURANG BAIK
59	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	12	KURANG BAIK
60	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	9	KURANG BAIK
61	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	BAIK
62	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	13	BAIK
63	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	12	BAIK
64	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	14	BAIK
65	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	12	BAIK
66	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	12	BAIK
67	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12	BAIK
68	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	14	BAIK
69	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12	KURANG BAIK
70	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	11	KURANG BAIK
71	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	12	BAIK
72	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	10	KURANG BAIK

LAMPIRAN 10

HASIL UJI KORELASI ANTARA TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN

Correlations			Pendidikan	Pengetahuan
Spearman's rho	Pendidikan	Correlation Coefficient	1,000	,293*
		Sig. (2-tailed)	.	,012
		N	72	72
	Pengetahuan	Correlation Coefficient	,293*	1,000
		Sig. (2-tailed)	,012	.
		N	72	72

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN 11

HASIL UJI KORELASI ANTARA PEKERJAAN DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	9,286 ^a	1	,002		
Continuity Correction ^b	7,838	1	,005		
Likelihood Ratio	9,646	1	,002		
Fisher's Exact Test				,003	,002
Linear-by-Linear Association	9,157	1	,002		
N of Valid Cases	72				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12,15.

b. Computed only for a 2x2 table



LAMPIRAN 12

HASIL UJI KORELASI ANTARA USIA DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN

Correlations

			Usia	Pengetahuan
Spearman's rho	Usia	Correlation Coefficient	1,000	-,193
		Sig. (2-tailed)	.	,104
		N	72	72
	Pengetahuan	Correlation Coefficient	-,193	1,000
		Sig. (2-tailed)	,104	.
		N	72	72



LAMPIRAN 13

HASIL UJI KORELASI ANTARA JENIS KELAMIN DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	,206 ^a	1	,650		
Continuity Correction ^b	,047	1	,828		
Likelihood Ratio	,206	1	,650		
Fisher's Exact Test				,813	,414
Linear-by-Linear Association	,203	1	,652		
N of Valid Cases	72				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16,04.

b. Computed only for a 2x2 table



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Faisal Iskandar
Tempat/Tanggal Lahir : Bandung, 2 Oktober 1998
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Status : Mahasiswa
Alamat : Kp. Urug RT 01 RW 12 Ds. Waluya Kec.
Cicalengka Kab. Bandung
No. telepon : +6282126914877
Email : faisalurug@gmail.com

PENDIDIKAN

Formal

SDN Waluya, Cicalengka 2005-2011
SMP FK Bina Muda, Cicalengka 2011-2014
SMAN 1 Cicalengka 2014-2017
Universitas Garut Prodi S1 Farmasi, Garut 2017-2021

Non Formal

PKL Apotek Assyifa, Garut