

## DAFTAR PUSTAKA

1. Gibson. G.G., dan Sket. P. Pengantar Metabolisme Obat, Terjemahan Aisyah. B.I. Jakarta : UI Press; 1991.
2. Menkes RI. Pedoman Umum Penggunaan Antibiotik. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2011:7p.
3. WHO. Maternal Mortality: World Health Organization; 2014.
4. Direktorat Bina Penggunaan Obat Rasional. Materi Pelatihan Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Memilih Obat bagi Tenaga Kesehatan. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kefarmasian dan Alat Kesehatan Departemen Kesehatan Republik Indonesia; 2008.
5. KEMENKES RI. Pokok-pokok Hasil RISKESDAS Indonesia 2013. Jakarta: KEMENKES RI; 2013:122p.
6. Kuswandi. Resistansi Antibiotik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press; 2019:4p.
7. Utami, Eka Rahayu. Antibiotika, Resistensi, dan Rasionalitas Terapi. Malang: Fakultas Saintek, UIN Maulana Malik Ibrahim; 2011:191-198p.
8. Pambudi, Risma Sakti. 2020. Tingkat Pengetahuan Penggunaan Antibiotik pada Mahasiswa Kesehatan Universitas Sahid Surakarta. Surakarta : Jurnal Dunia Farmasi; Volume 4(3). 2020:149-156.
9. Baltazar,F., Azevedo, M.M., Pinheiro, C., Yaphe, J., 2009, Portuguese students' knowledge of antibiotics: a cross-sectional study of secondary

school and university students in Braga,3 (359), 1-6,BMC Public Health,Portugal.

10. Notoadmodjo, S. Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta; 2010:45p,50-52p.
11. WHO. Maternal Mortality: World Health Organization; 2015.
12. Yuliani N.N; Wijaya, C. dan Moeda, G. Tingkat Pengetahuan Masyarakat RW. IV Kelurahan Fontein Kota Kupang Terhadap Penggunaan Antibiotik. Kupang: Jurnal Info Kesehatan; Volume 12(1). 2014.
13. Kurniawati, Laili Hani. Hubungan Pengetahuan Masyarakat terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik (Studi Kasus pada Konsumen Apotek-apotek di Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan). *Skripsi*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, UIN Maulana Malik Ibrahim. Malang. 2019.
14. Notoadmodjo, S. Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta; 2007:139-140p.
15. Notoatmodjo, Soekidjo. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Rineka Cipta; 2012: 52p.
16. Wawan A, Dewi M. Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Manusia. Yogyakarta: Nuha Medika; 2010.
17. Azwar, Saifudin. Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar; 2010.
18. Nazir M. Metode Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia; 2017.

19. Departemen Farmakologi dan Terapeutik FKUI, Farmakologi dan Terapi. 5<sup>th</sup> ed. Jakarta : Balai Penerbit FKUI;2009:585-593p.
20. Utami, P. Antibiotik Alami Untuk Mengatasi Aneka Penyakit. Jakarta: Agromedia Pustaka; 2012:8p.
21. Sumardjo, D. Pengantar Kimia: Buku Panduan Kuliah Mahasiswa Kedokteran dan Program Strata 1 Fakultas Bioeksata. Jakarta: EGC; 2009: 423p.
22. Kementerian Kesehatan RI. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2406/MENKES/PER/2011. Tentang Pedoman Umum Penggunaan Antibiotik. Jakarta: KEMENKES RI; 2011:31p.
23. Katzung B G, et al. Farmakologi Dasar dan Klinik Edisi 12 Volume 2. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC; 2012.
24. Utami, Eka Rahayu. Antibiotika, Resistensi dan Rasionalitas Terapi. Jurnal Sainis. Malang: Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim; 2011.
25. Ciptaningtyas, dan V.Rizke. Antibiotik untuk Mahasiswa Kedokteran. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2014.
26. Notoatmodjo, Soekidjo. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta; 2014.
27. Pratomo, Guntur Satrio dan Nuria Ayu Dewi. Tingkat Pengetahuan Masyarakat Desa Anjir Mambulau Tengah terhadap Penggunaan Antibiotik. Palangkaraya: Jurnal Surya Medika; 2018:4(1):79-89p.

28. Harvey, Richard A dan P.C. Champe. Farmakologi Ulasan Bergambar. Jakarta: EGC. 2013.
29. Hasmi, SKM. Metode Penelitian Epidemiologi. Jakarta: Trans Info Media. 2012.
30. Baqir, Syarif. Seni Mendidik Islami: Kiat-kiat Mendidik Generasi Unggul. Jakarta: Pustaka Zahra. 2003.
31. Dariyo, Agoes. Psikologi Perkembangan Dewasa Muda. Jakarta: Grasindo. 2004.
32. Priyanto. Farmakologi Dasar untuk Mahasiswa Farmasi dan Keperawatan 9. Depok Jawa Barat: Lembaga Studi dan Konsultasi Farmakologi (Leskonfi). 2010.
33. Pusat Informasi Obat Nasional (PIONAS). Informatarium Obat Nasional Indonesia (IONI). BPOM RI. 2015. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2021. <http://pionas.pom.go.id/ioni/pedoman-umum> .
34. Kaur SP, Rao R, & Nanda S. Amoksisilin: A broad spectrum antibiotic. International Journal of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences. 2011.
35. Wistiani, Notoatmodjo. Hubungan Paparan Alergen terhadap Kejadian Alergi pada Anak. Sari Pediatri; 2011;13(3):185-90.
36. Febiana, Tia, *Kajian Rasionalitas Penggunaan Antibiotik di Bangsal Anak RSUP Dr. Kariadi Semarang Periode Agustus - Desember 2011*. Tugas Akhir. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro: 2012.

37. Neswita, Elfia. *Artikel: Sejak Mengenal Antibiotik*. Bukittinggi: Universitas Muhammad Natsir, Bukittinggi. 2018.
38. Arifianto. *Orang Tua Cermat Anak Sehat*. Jakarta: Gagas Media. 2018.
39. Pulungan, Pajar. *Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Rasionalitas Perilaku Penggunaan Antibiotik pada Masyarakat Sekampung Kabupaten Lampung Timur*. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. 2017.
40. Ikhsan, S; Kartika dan Aki, N.I. *Studi Penggunaan Antibiotik Non Resep di Apotek Komunitas Kota Kendari*. Kendari: Media Farmasi. 2016:13(2).
41. Juwita, D.A; Arifin H, dan Yulianti, N. *Kajian Deskriptif Retrospektif Regimen Dosis Obat Antibiotik Pasien Pneumonia Anak di RSUP. Dr.M.Djamil Padang*. Padang: *Jurnal Sains Farmasi dan Klinis*. 2017:3(2).
42. Windy Pramesti. *Pengetahuan dan Sikap Masyarakat pada Penggunaan Antibiotik Tanpa Resep Dokter di Desa Lipulalongo Kabupaten Banggai Laut Sulawesi Tengah*. *Skripsi*. Universitas Katolik De La Salle. Manado. 2016.
43. Widya Astuti Lolo, dkk. *Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Sikap terhadap Penggunaan Antibiotik di Apotek Kimia Farma 396 Tuminting Kota Manado*. Manado: Pharmacon, Universitas Sam Ratulangi. 2020:9(2):294-301.

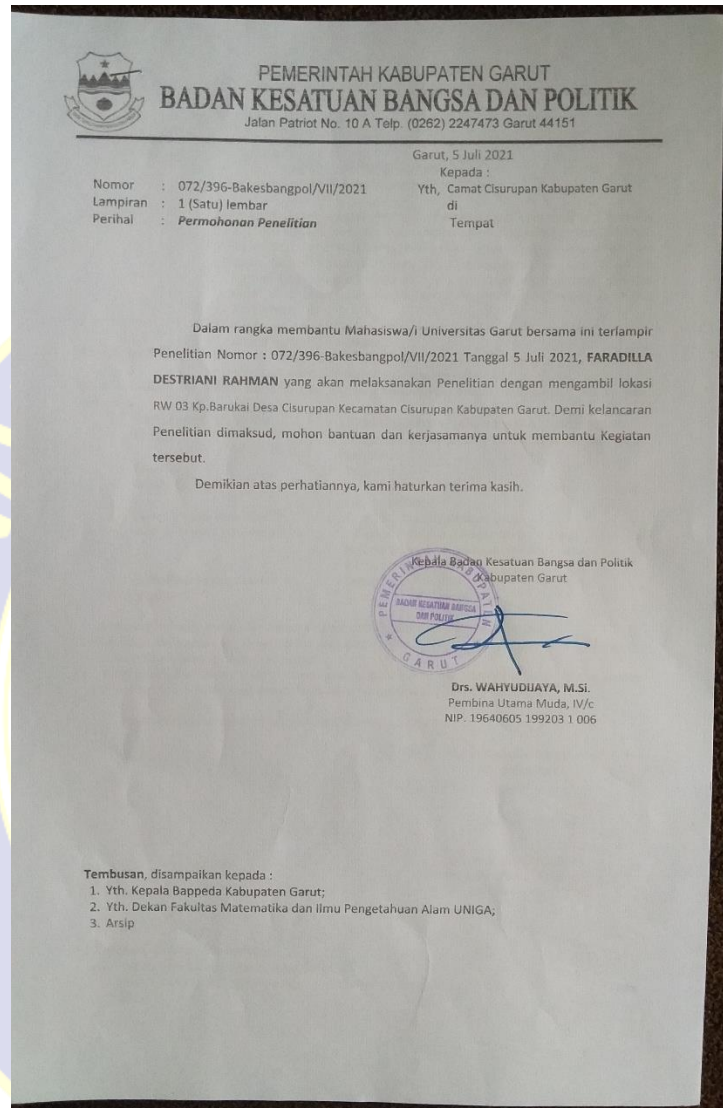
44. KEMENKES RI. Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 167/Kab/B.VII/72 Tentang Pedagang Eceran Obat. Jakarta : Kemenkes RI. 1972.
45. Restiyono, Ady. Analisis Faktor yang Berpengaruh dalam Swamedikasi Antibiotik pada Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Kajen Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*. 2016:11(1):14.
46. Putri, Chotimah Kusuma. Evaluasi Tingkat Pengetahuan Masyarakat tentang Penggunaan Antibiotik di Kabupaten Klaten. *Skripsi*. Farmasi Unviversitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta. 2017.
47. Anna, Beatrix Maria. Studi Penggunaan Antibiotik Tanpa Resep di Kabupaten Manggarai dan Manggarai Barat, NTT. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Farmasi Univeristas Surabaya*. 2013(2):2.
48. Achmadi, Umar Fahmi. Kesehatan Masyarakat: Teori dan Aplikasi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2013.
49. Sari, Elisabet Asri Yunita. Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Wanita Dewasa di Dusun Krodan tentang Antibiotik dengan Metode Seminar. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta. 2015.
50. Pratiwi, Arilinia. Hubungan Pengetahuan dan Sikap terhadap Rasionalitas Penggunaan Antibiotik pada Masyarakat Sekampung Kabupaten Lampung Timur. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung. 2018.
51. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. 2015.

52. Dahlan, Sopyudin. Statistika untuk Kedokteran dan Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika. 2012.



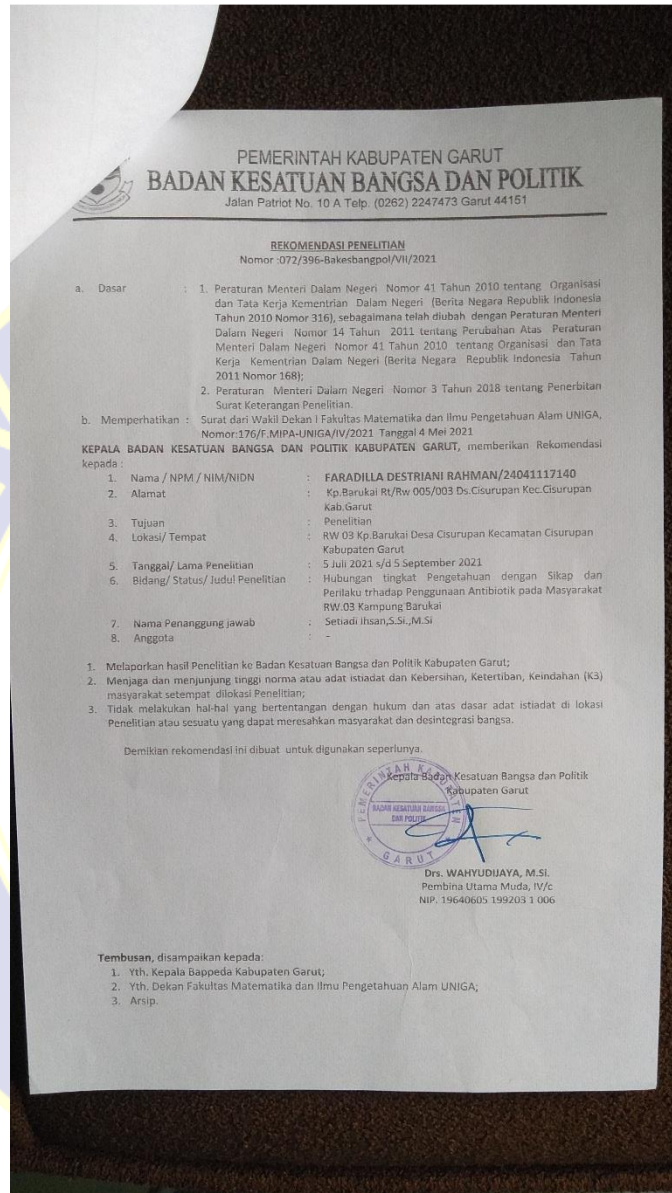
## LAMPIRAN 1

### SURAT IZIN PENELITIAN



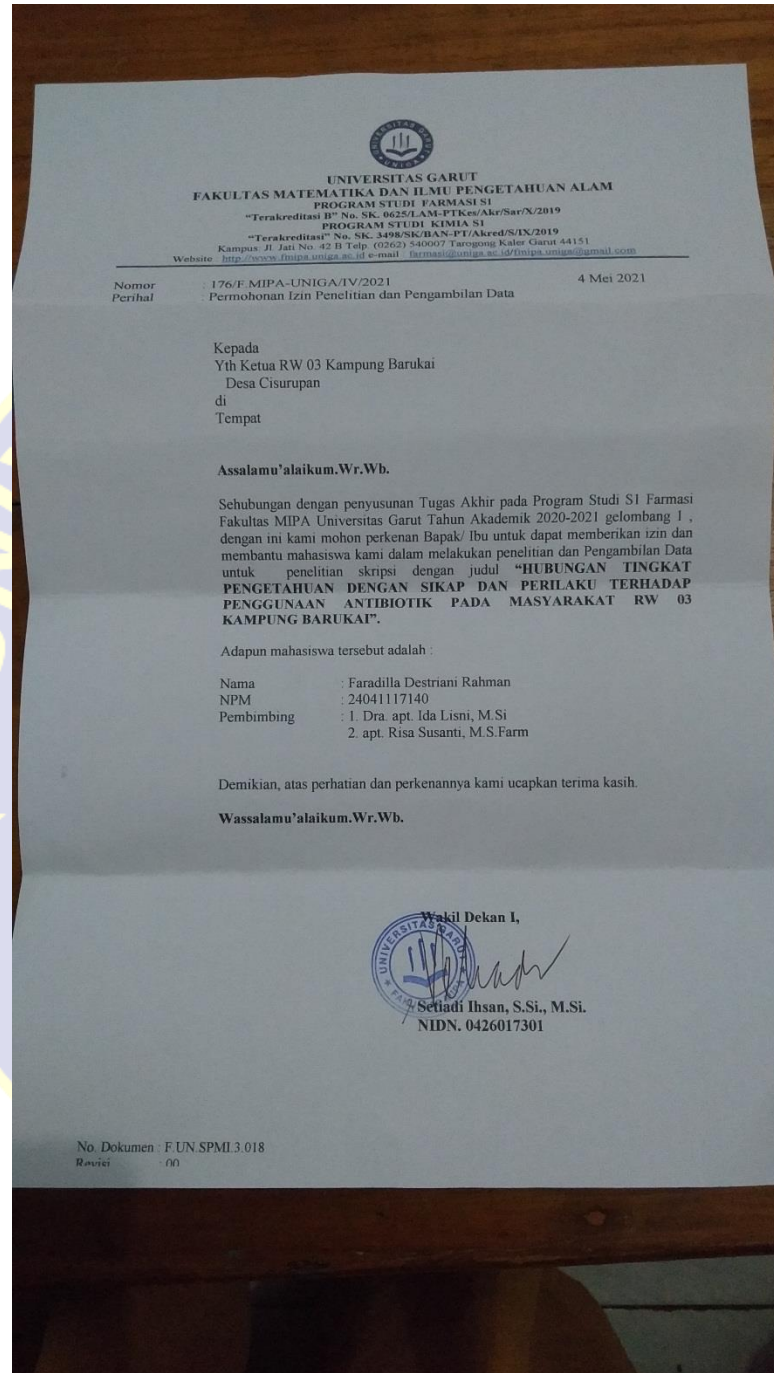
**Gambar IV.1** Surat izin penelitian kesbangpol

## LAMPIRAN 1 (LANJUTAN)



**Gambar IV.2** Surat izin penelitian kesbangpol

## LAMPIRAN 1 (LANJUTAN)



**Gambar IV.3** Surat izin penelitian ketua RW 03 kampung barukai

## LAMPIRAN 2

### DOKUMENTASI



**Gambar IV.4** Dokumentasi

### LAMPIRAN 3

#### INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh;

Nama : Faradilla Destriani Rahman

NPM : 24041117140

Jurusan : Farmasi S1

Instansi : Fakultas MIPA, Universitas Garut

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai segala hal yang berkaitan dengan penelitian ini, dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari orang lain, segala bentuk jawaban yang akan saya berikan melalui pengisian kuesioner penelitian merupakan jawaban yang sebenarnya. Saya juga percaya dan memahami bahwa peneliti akan merahasiakan segala informasi yang saya berikan dan hanya digunakan untuk kepentingan ilmiah. Apabila suatu saat terjadi hal yang merugikan bagi saya, maka saya berhak keluar dari penelitian ini tanpa menyatakan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Cisurupan, .....,.....2021

Peneliti

Responden

**Faradilla Destriani Rahman**

(.....)

**LAMPIRAN 4****KUESIONER TENTANG PENGETAHUAN DENGAN SIKAP DAN PERILAKU PENGGUNAAN ANTIBIOTIK****A. Informasi Responden**

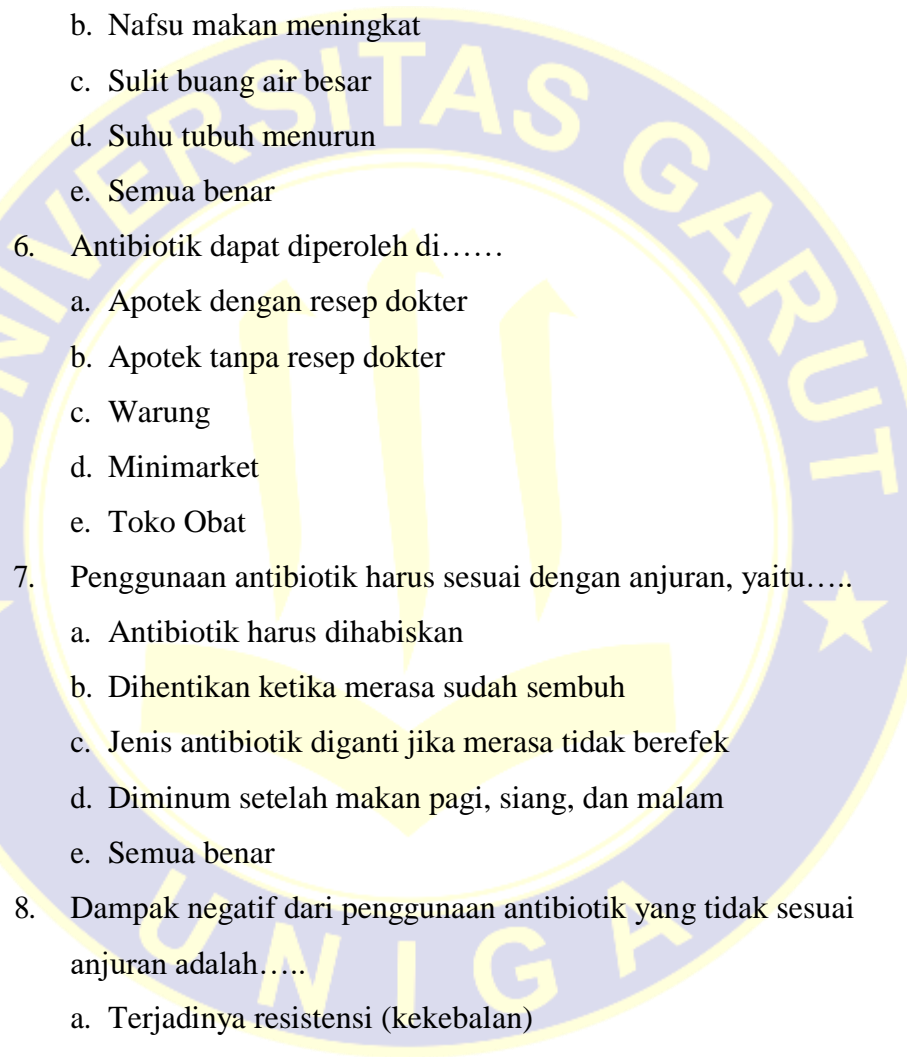
Nama :

Umur :

Pekerjaan :

**B. Pengetahuan Antibiotik**

1. Antibiotik merupakan golongan obat yang digunakan untuk mengobati.....
  - a. Infeksi
  - b. Demam ringan
  - c. Flu ringan
  - d. Batuk ringan
  - e. Sakit kepala ringan
2. Antibiotik bekerja dengan cara membunuh dan menghentikan perkembangbiakan.....
  - a. Bakteri
  - b. Virus
  - c. Jamur
  - d. Protozoa
  - e. Fungi
3. Antibiotik merupakan golongan obat.....
  - a. Keras
  - b. Bebas
  - c. Bebas terbatas
  - d. Narkotika
  - e. Psikotropika
4. Contoh obat golongan antibiotik adalah.....
  - a. Amoksisilin

- 
- b. Aspirin
  - c. Paracetamol
  - d. Klorokuin
  - e. Asam mefenamat
5. Salah satu efek samping dari penggunaan antibiotik adalah.....
    - a. Reaksi Alergi
    - b. Nafsu makan meningkat
    - c. Sulit buang air besar
    - d. Suhu tubuh menurun
    - e. Semua benar
  6. Antibiotik dapat diperoleh di.....
    - a. Apotek dengan resep dokter
    - b. Apotek tanpa resep dokter
    - c. Warung
    - d. Minimarket
    - e. Toko Obat
  7. Penggunaan antibiotik harus sesuai dengan anjuran, yaitu.....
    - a. Antibiotik harus dihabiskan
    - b. Dihentikan ketika merasa sudah sembuh
    - c. Jenis antibiotik diganti jika merasa tidak berefek
    - d. Diminum setelah makan pagi, siang, dan malam
    - e. Semua benar
  8. Dampak negatif dari penggunaan antibiotik yang tidak sesuai anjuran adalah.....
    - a. Terjadinya resistensi (kekebalan)
    - b. Bakteri mati
    - c. Suhu tubuh menurun
    - d. Perpendekan penyakit infeksi
    - e. Tidak ada dampak negative
  9. Dibawah ini pernyataan yang benar terkait resistensi (kekebalan) adalah.....

- a. Resistensi adalah kemampuan bakteri untuk melemahkan daya kerja antibiotik
  - b. Resistensi adalah kemampuan antibiotik untuk membunuh bakteri
  - c. Resistensi terjadi karena penggunaan antibiotik yang rasional
  - d. Resistensi tidak meningkatkan resiko kematian
  - e. Semua pernyataan benar
10. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan terjadinya resistensi adalah.....
- a. Menggunakan antibiotik untuk sakit demam, flu, dan batuk ringan
  - b. Menghabiskan antibiotik yang diresepkan
  - c. Menggunakan antibiotik untuk obat infeksi bakteri
  - d. Menggunakan antibiotik dengan dosis tepat
  - e. Membeli antibiotik dengan resep dokter

### **C. Sikap Terhadap Penggunaan Antibiotik**

**Pilihlah jawaban yang menurut anda paling sesuai!**

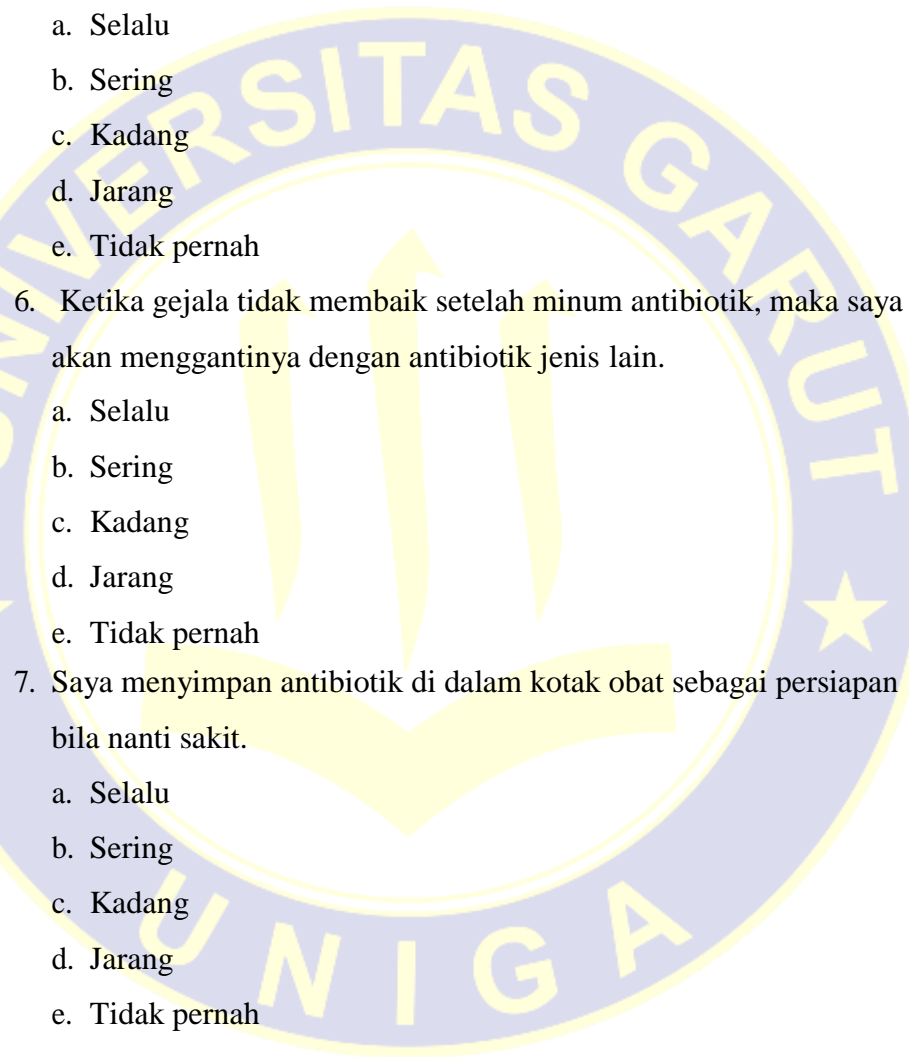
1. Setiap kali sakit, saya perlu minum antibiotik.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Kurang setuju
  - e. Tidak setuju
2. Informasi tentang antibiotik yang akurat dapat saya peroleh dari iklan.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Kurang setuju
  - e. Tidak setuju
3. Saya berpendapat bahwa antibiotik dapat saya berikan bila ada anggota keluarga yang sakit.

- 
- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Kurang setuju
- e. Tidak setuju
4. Bila saya sakit, saya boleh menggunakan antibiotik sisa dari saudara saya yang sakitnya sama.
- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Kurang setuju
- e. Tidak setuju
5. Menurut pendapat saya, minum antibiotik harus dihentikan ketika saya sudah sembuh meskipun obat belum habis.
- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Kurang setuju
- e. Tidak setuju
6. Menurut saya minum antibiotik tidak selalu harus dengan air putih, namun bisa juga dengan susu.
- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Kurang setuju
- e. Tidak setuju
7. Saya berpendapat bila antibiotik diminum sesuai aturan maka tidak akan menimbulkan resistensi (kekebalan) terhadap antibiotik.
- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu

- d. Kurang setuju
  - e. Tidak setuju
8. Saya berpendapat bila antibiotik yang saya minum tidak membuat saya sembuh, maka harus diganti dengan jenis antibiotik lain.
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Ragu-ragu
  - d. Kurang setuju
  - e. Tidak setuju

**D. Perilaku Penggunaan Antibiotik**

1. Saya membeli antibiotik di toko obat.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
2. Ketika saya sakit flu dan batuk maka saya akan pergi ke apotek dan membeli langsung antibiotik.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
3. Saya menggunakan antibiotik sisa yang tidak dihabiskan.
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
4. Saya menyimpan antibiotik dan menggunakannya kembali saat sakit kambuh.

- 
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
5. Saya memberikan antibiotik sisa ke anggota keluarga lain.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
6. Ketika gejala tidak membaik setelah minum antibiotik, maka saya akan menggantinya dengan antibiotik jenis lain.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
7. Saya menyimpan antibiotik di dalam kotak obat sebagai persiapan bila nanti sakit.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang
  - e. Tidak pernah
8. Ketika merasa timbul efek samping dari penggunaan antibiotik, maka saya akan mencari obat lain.
- a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang
  - d. Jarang

e. Tidak pernah



## LAMPIRAN 5

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS KUESIONER

		PENG1	PENG2	PENG3	PENG4	PENG5	PENG6	PENG7	PENG8	PENG9	PENG10	TOTAL
PENG1	Pearson Correlation	1	.489 <sup>**</sup>	.066	-.428 <sup>**</sup>	.031	.263	.167	-.066	.191	.302	.513 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.006	.730	.018	.872	.160	.378	.730	.311	.105	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG2	Pearson Correlation	.489 <sup>**</sup>	1	.066	.099	.339	.263	.167	.263	.342	.151	.571 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.006		.730	.604	.067	.160	.378	.160	.064	.426	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG3	Pearson Correlation	.066	.066	1	-.048	.059	.111	.196	.270	.467 <sup>**</sup>	.364	.470 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.730	.730		.803	.755	.559	.299	.149	.009	.048	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG4	Pearson Correlation	-.428 <sup>**</sup>	.099	-.048	1	.089	.206	.257	-.111	.117	.364 <sup>*</sup>	.436 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.018	.604	.803		.640	.274	.171	.559	.539	.048	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG5	Pearson Correlation	.031	.339	.059	.089	1	.089	.480 <sup>**</sup>	.386 <sup>*</sup>	.355	.272	.578 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.872	.067	.755	.640		.640	.007	.035	.055	.146	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG6	Pearson Correlation	.263	.263	.111	.206	.089	1	-.045	-.111	.117	.364	.408 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.160	.160	.559	.274	.640		.812	.559	.539	.048	.025
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG7	Pearson Correlation	.167	.167	.196	.257	.480 <sup>**</sup>	-.045	1	.257	.120	.484 <sup>*</sup>	.573 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.378	.378	.299	.171	.007	.812		.171	.527	.007	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG8	Pearson Correlation	-.066	.263	.270	-.111	.386 <sup>*</sup>	-.111	.257	1	.554 <sup>**</sup>	.218	.493 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.730	.160	.149	.559	.035	.559	.171		.001	.247	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG9	Pearson Correlation	.191	.342	.467 <sup>**</sup>	.117	.355	.117	.120	.554 <sup>**</sup>	1	.401 <sup>*</sup>	.678 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.311	.064	.009	.539	.055	.539	.527	.001		.028	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PENG10	Pearson Correlation	.302	.151	.364 <sup>*</sup>	.364 <sup>*</sup>	.272	.364 <sup>*</sup>	.484 <sup>**</sup>	.218	.401 <sup>*</sup>	1	.727 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.105	.426	.048	.048	.146	.048	.007	.247	.028		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.513 <sup>**</sup>	.571 <sup>**</sup>	.470 <sup>**</sup>	.436 <sup>*</sup>	.578 <sup>**</sup>	.408 <sup>*</sup>	.573 <sup>**</sup>	.493 <sup>**</sup>	.678 <sup>**</sup>	.727 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.009	.016	.001	.025	.001	.006	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**Gambar IV.5** Uji validitas kuesioner pengetahuan

		SIK_1	SIK_2	SIK_3	SIK_4	SIK_5	SIK_6	SIK_7	SIK_8	SIK_9	SIK_10	SIK_TOT
SIK_1	Pearson Correlation	1	.443 <sup>*</sup>	.683 <sup>**</sup>	.700 <sup>**</sup>	.591 <sup>**</sup>	.410 <sup>*</sup>	-.079	-.027	.206	.402	.788 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)		.014	.000	.000	.001	.024	.680	.886	.274	.028	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_2	Pearson Correlation	.443 <sup>*</sup>	1	.288	.359	.261	.096	-.072	-.234	-.129	-.014	.365 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.014		.123	.051	.164	.614	.706	.214	.495	.941	.047
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_3	Pearson Correlation	.683 <sup>**</sup>	.288	1	.767 <sup>**</sup>	.647 <sup>**</sup>	.520 <sup>**</sup>	-.168	.138	.194	.522 <sup>**</sup>	.846 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.123		.000	.000	.003	.375	.468	.304	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_4	Pearson Correlation	.700 <sup>**</sup>	.359	.767 <sup>**</sup>	1	.805 <sup>**</sup>	.461 <sup>*</sup>	-.221	.033	.285	.474 <sup>**</sup>	.862 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.000	.051	.000		.000	.010	.241	.863	.126	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_5	Pearson Correlation	.591 <sup>**</sup>	.261	.647 <sup>**</sup>	.805 <sup>**</sup>	1	.504 <sup>**</sup>	-.298	.033	.294	.448 <sup>*</sup>	.798 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.001	.164	.000	.000		.005	.110	.862	.115	.013	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_6	Pearson Correlation	.410 <sup>*</sup>	.096	.520 <sup>**</sup>	.461 <sup>*</sup>	.504 <sup>**</sup>	1	.124	-.050	-.236	.461	.625 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.024	.614	.003	.010	.005		.514	.794	.210	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_7	Pearson Correlation	-.079	-.072	-.168	-.221	-.298	.124	1	.890	-.044	.067	.034
	Sig. (2-tailed)	.680	.706	.375	.241	.110	.514		.637	.816	.723	.860
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_8	Pearson Correlation	-.027	-.234	.138	.033	.033	-.050	.090	1	.591 <sup>**</sup>	-.075	.231
	Sig. (2-tailed)	.886	.214	.468	.863	.862	.794	.637		.001	.694	.219
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_9	Pearson Correlation	.206	-.129	.194	.285	.294	-.236	-.044	.591 <sup>**</sup>	1	.158	.370 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.274	.495	.304	.126	.115	.210	.816	.001		.405	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_10	Pearson Correlation	.402 <sup>*</sup>	-.014	.522 <sup>**</sup>	.474 <sup>**</sup>	.448 <sup>*</sup>	.461 <sup>*</sup>	.067	-.075	.158	1	.612 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.028	.941	.003	.008	.013	.010	.723	.894	.405		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SIK_TOT	Pearson Correlation	.788 <sup>**</sup>	.365 <sup>*</sup>	.846 <sup>**</sup>	.862 <sup>**</sup>	.798 <sup>**</sup>	.625 <sup>**</sup>	.034	.231	.370 <sup>*</sup>	.612 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.047	.000	.000	.000	.000	.860	.219	.044	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**Gambar IV.6** Uji validitas kuesioner sikap

## LAMPIRAN 5 (LANJUTAN)

**Correlations**

		PER_1	PER_2	PER_3	PER_4	PER_5	PER_6	PER_7	PER_8	PER_9	PER_10	PER_TOT
PER_1	Pearson Correlation	1	.272	.159	.476 <sup>**</sup>	.281	.186	-.159	-.136	-.045	-.170	.278
	Sig. (2-tailed)		.146	.401	.008	.133	.325	.403	.474	.814	.369	.137
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_2	Pearson Correlation	.272	1	.406 <sup>**</sup>	.161	.431 <sup>*</sup>	.463 <sup>*</sup>	.276	.434 <sup>*</sup>	.346	.403 <sup>*</sup>	.670 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.146		.026	.396	.018	.010	.139	.017	.061	.027	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_3	Pearson Correlation	.159	.406 <sup>**</sup>	1	.010	.709 <sup>**</sup>	.462 <sup>*</sup>	.248	.596 <sup>**</sup>	.549 <sup>**</sup>	.496 <sup>**</sup>	.730 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.401	.026		.960	.000	.010	.187	.001	.002	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_4	Pearson Correlation	.476 <sup>**</sup>	.161	.010	1	.253	.327	.077	-.117	-.055	-.049	.294
	Sig. (2-tailed)	.008	.396	.960		.177	.078	.685	.536	.771	.795	.115
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_5	Pearson Correlation	.281	.431 <sup>*</sup>	.709 <sup>**</sup>	.253	1	.768 <sup>**</sup>	.485 <sup>*</sup>	.529 <sup>**</sup>	.652 <sup>**</sup>	.362	.844 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.133	.018	.000	.177		.000	.007	.003	.000	.049	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_6	Pearson Correlation	.186	.463 <sup>*</sup>	.462 <sup>*</sup>	.327	.768 <sup>**</sup>	1	.512 <sup>**</sup>	.538 <sup>**</sup>	.739 <sup>**</sup>	.442	.841 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.325	.010	.010	.078	.000		.004	.002	.000	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_7	Pearson Correlation	-.159	.276	.248	.077	.485 <sup>*</sup>	.512 <sup>**</sup>	1	.505 <sup>**</sup>	.604 <sup>**</sup>	.337	.591 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.403	.139	.187	.685	.007	.004		.004	.000	.069	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_8	Pearson Correlation	-.136	.434 <sup>*</sup>	.596 <sup>**</sup>	-.117	.529 <sup>**</sup>	.538 <sup>**</sup>	.505 <sup>**</sup>	1	.632 <sup>**</sup>	.632 <sup>**</sup>	.736 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.474	.017	.001	.536	.003	.002	.004		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_9	Pearson Correlation	-.045	.346	.549 <sup>**</sup>	-.055	.652 <sup>**</sup>	.739 <sup>**</sup>	.604 <sup>**</sup>	.632 <sup>**</sup>	1	.543 <sup>**</sup>	.779 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.814	.061	.002	.771	.000	.000	.000	.000		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_10	Pearson Correlation	-.170	.403 <sup>*</sup>	.496 <sup>**</sup>	-.049	.362 <sup>*</sup>	.442 <sup>*</sup>	.337	.632 <sup>**</sup>	.543 <sup>**</sup>	1	.644 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.369	.027	.005	.795	.049	.014	.069	.000	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PER_TOT	Pearson Correlation	.278	.670 <sup>**</sup>	.730 <sup>**</sup>	.294	.844 <sup>**</sup>	.841 <sup>**</sup>	.591 <sup>**</sup>	.736 <sup>**</sup>	.779 <sup>**</sup>	.644 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.137	.000	.000	.115	.000	.000	.001	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**Gambar IV.7** Uji validitas kuesioner perilaku

**Reliability**

[DataSet0]

**Scale: ALL**

**Case Processing Summary**

	N	%
Cases Valid	30	100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	30	100.0

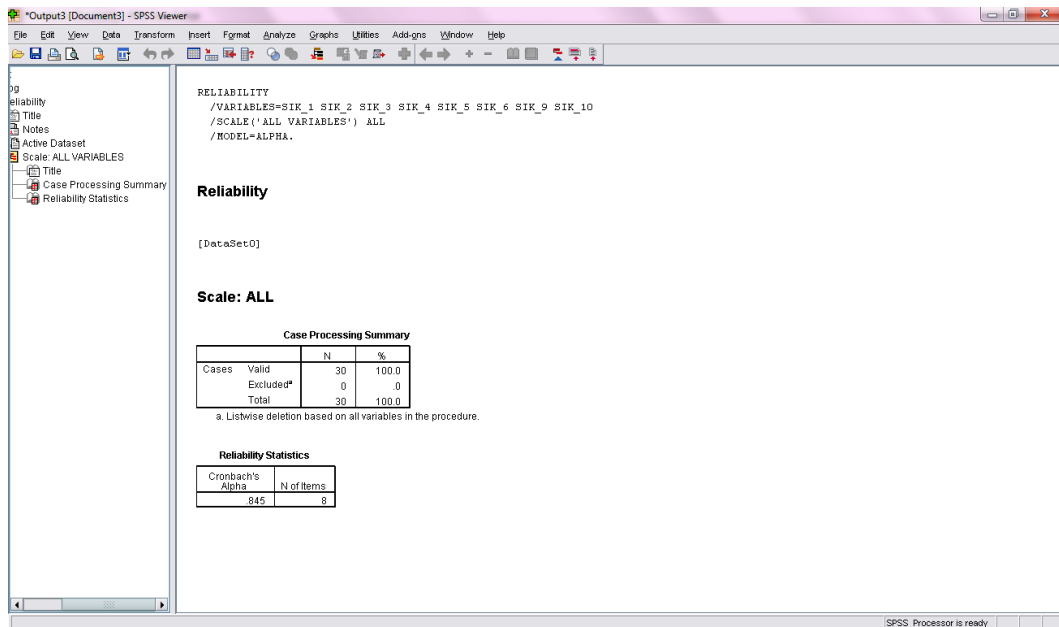
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

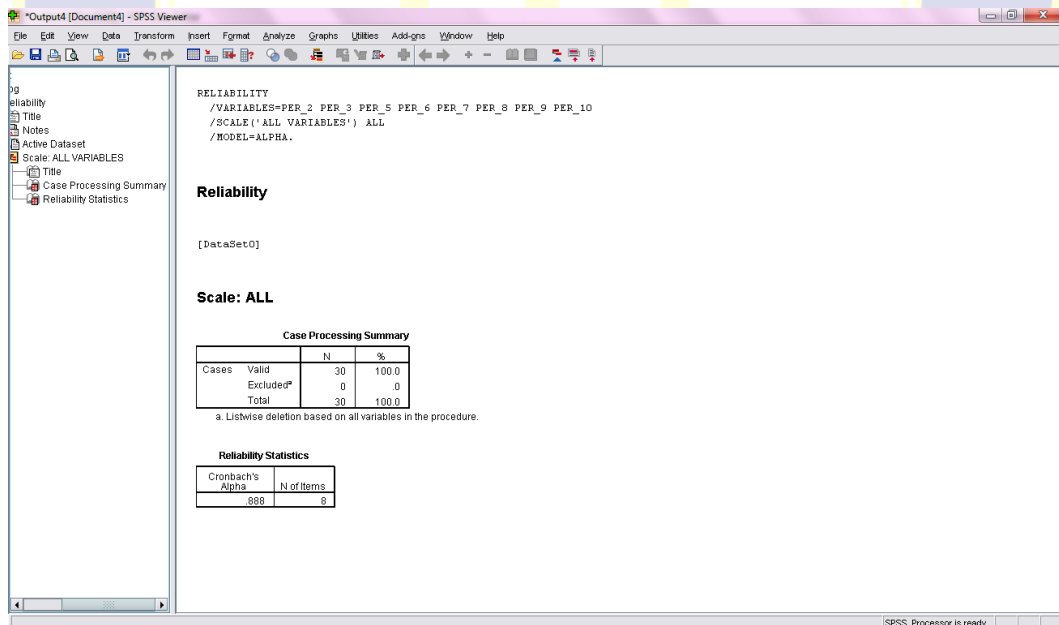
Cronbach's Alpha	N of Items
.740	10

**Gambar IV.8** Uji reliabilitas kuesioner pengetahuan

## LAMPIRAN 5 (LANJUTAN)



**Gambar IV.9** Uji reliabilitas kuesioner sikap



**Gambar IV.10** Uji reliabilitas kuesioner perilaku

**LAMPIRAN 6**  
**UJI KORELASI RANK *SPEARMAN***

Correlations				
			Pengetahuan Antibiotik	Sikap penggunaan Antibiotik
Spearman's rho	Pengetahuan Antibiotik	Correlation Coefficient	1.000	.557**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	75	75
	Sikap penggunaan Antibiotik	Correlation Coefficient	.557**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	75	75

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Gambar IV.11** Uji korelasi rank *spearman* pengetahuan dengan sikap

Correlations				
			Pengetahuan Antibiotik	Perilaku Penggunaan Antibiotik
Spearman's rho	Pengetahuan Antibiotik	Correlation Coefficient	1.000	.418**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	75	75
	Perilaku Penggunaan Antibiotik	Correlation Coefficient	.418**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	75	75

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Gambar IV.12** Uji korelasi rank *spearman* pengetahuan dengan perilaku

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### DATA PRIBADI

Nama : Faradilla Destriani Rahman  
Tempat/Tanggal Lahir : Garut, 20 Desember 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Warga Negara : Indonesia  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Kp.Barukai RT 05 RW 03 Desa Cisirupan  
Kecamatan Cisirupan Kabupaten Garut, 44163  
No. Telepon : +628976957005  
Email : [rahmandest23@gmail.com](mailto:rahmandest23@gmail.com)

**PENDIDIKAN****Formal**

TK Nuurul Muttaqin Ciburupan-Garut, 2004-2005

SDN Karamatwangi II, Garut, 2005-2011

SMP Negeri 1 Bayongbong, Garut 2011-2014

SMAN Negeri 19 Garut, 2014-2017

Universitas Garut Prodi S1 Farmasi, Garut 2017-2021

**Non Formal**

PKL Apotek Asy-Syifa Garut

PKL Industri Ekstrak Bahan Alam Pangatikan

