

ANNISA DESTA PUSMAWATI

**PENGARUH EDUKASI *E-LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP SWAMEDIKASI SUPLEMEN
KESEHATAN PADA MAHASISWA NON KESEHATAN
KAMPUS 3 UNIVERSITAS GARUT DI ERA PANDEMI
COVID-19**



**PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PROGRAM STUDI S1 FARMASI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS GARUT**

DEKAN



dr. Siva Hamdani, MARS, M.Farm

**PENGARUH EDUKASI *E-LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP SWAMEDIKASI SUPLEMEN
KESEHATAN PADA MAHASISWA NON KESEHATAN
KAMPUS 3 UNIVERSITAS GARUT DI ERA PANDEMI**

COVID-19

TUGAS AKHIR

Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan
gelar sarjana Farmasi pada Program Studi S1
Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam, Universitas Garut

Garut, Januari 2022

Oleh :

Annisa Desta Pasmawati

24041118206

Disetujui oleh :



apt. Sitti Fatimah P.H., M.Si.
Pembimbing Utama



apt. Risa Susanti, M.S.Farm.
Pembimbing Serta



Kutipan atau saduran, baik sebagian maupun seluruh naskah ini, harus menyebutkan nama pengarang dan sumber aslinya, yaitu Program Studi S1 Farmasi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut

DEKLARASI

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir ini dengan judul **“PENGARUH EDUKASI *E-LEAFLET* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SWAMEDIKASI SUPLEMEN KESEHATAN PADA MAHASISWA NON KESEHATAN KAMPUS 3 UNIVERSITAS GARUT DI ERA PANDEMI COVID-19”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang tidak berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Garut, Juli 2018

Yang membuat pernyataan

Tertanda



ANNISA DESTA PUSMAWATI

**PENGARUH EDUKASI *E-LEAFLET* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP SWAMEDIKASI SUPLEMEN
KESEHATAN PADA MAHASISWA NON KESEHATAN
KAMPUS 3 UNIVERSITAS GARUT DI ERA PANDEMI
COVID-19**

Annisa Desta Pusmawati
24041118206

ABSTRAK

Coronavirus Disease (COVID-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh jenis coronavirus yang ditemukan di Wuhan, Tiongkok pada bulan Desember 2019. Rekomendasi WHO untuk tindakan pencegahan penyebaran COVID-19 salah satunya dengan meningkatkan sistem imun, seperti mengonsumsi suplemen kesehatan. Suplemen kesehatan adalah produk yang digunakan untuk melengkapi kebutuhan zat gizi, memelihara, meningkatkan kesehatan, dan mempunyai efek fisiologis. Kurangnya pengetahuan masyarakat mengenai pencegahan COVID-19 menjadi penyebab tingginya kasus COVID-19, sehingga perlu dilakukan pemberian edukasi mengenai pencegahan COVID-19. Edukasi dapat dilakukan dengan berbagai media dan metode salah satunya media edukasi *e-leaflet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi *e-leaflet* terhadap sikap swamedikasi suplemen kesehatan pada mahasiswa Non Kesehatan kampus 3 Universitas Garut. metode penelitian *pre-eksperimental* dengan Rancangan penelitian yang digunakan *one group pretest posttest*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 86 responden dengan teknik sampling *consecutive sampling*. Hasil penelitian didapatkan bahwa edukasi yang dilakukan berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan dan sikap swamedikasi suplemen kesehatan pada mahasiswa Non Kesehatan kampus 3 Universitas Garut di era Pandemi COVID-19. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistik yaitu uji *Wilcoxon* yang didapatkan nilai $p=0,000$ untuk pengetahuan dan $0,006$ untuk sikap lebih kecil dari $\alpha=0,05$.

Kata Kunci: pengetahuan, sikap, suplemen kesehatan, COVID-19

**THE EFFECT OF E-LEAFLET EDUCATION ON KNOWLEDGE
AND ATTITUDES OF HEALTH SUPPLEMENTS SELF-
MEDICATION ON NON-HEALTH STUDENTS AT CAMPUS 3
GARUT UNIVERSITY IN THE ERA OF THE COVID-19
PANDEMIC**

Annisa Desta Pusmawati
24041118206

ABSTRACT

Coronavirus Disease (COVID-19) is an infectious disease caused by a type of coronavirus that was discovered in Wuhan, China in December 2019. WHO recommendations for prevention of the spread of COVID-19 include boosting the immune system, such as taking health supplements. Health supplements are products that are used to complete nutritional needs, maintain, improve health, and have physiological effects. Lack of public knowledge about preventing COVID-19 is the cause of the high number of cases of COVID-19, so it is necessary to provide education regarding prevention of COVID-19. Education can be done with various media and methods, one of which is the e-leaflet. This study aims to determine the effect of e-leaflet on the attitude of self-medication of health supplements in non-health students at Garut University Campus 3. research method pre-experimental with the research design used one group pretest posttest. The sample in this study amounted to 86 respondents with consecutive sampling technique. The results of the study found that the education carried out affected the level of knowledge and attitudes of self-medication of health supplements in non-health students at Garut University Campus 3 in the era of the COVID-19 Pandemic. This is evidenced by the results of statistical tests, namely the Wilcoxon which obtained p value = 0.000 for knowledge and 0.006 for attitude, which is smaller than $\alpha = 0.05$.

Keywords: knowledge, attitude, health supplement, COVID-19

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas akhir yang berjudul **“PENGARUH EDUKASI E-LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SWAMEDIKASI SUPLEMEN KESEHATAN PADA MAHASISWA NON KESEHATAN KAMPUS 3 UNIVERSITAS GARUT DI ERA PANDEMI COVID-19”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Farmasi pada Program Studi S1 Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Garut.

Penulis menyadari bahwa selesainya penyusunan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segenap kerendahan hati serta rasa hormat, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu dr. Siva Hamdani, MARS., M.Farm selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Garut.
2. Ibu apt. Sitti Fatimah P.H, M.Si., selaku pembimbing utama yang telah membimbing dengan tulus dan sabar serta selalu memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan Tugas Akhir.

3. Ibu apt. Risa Susanti, M.S.Farm., selaku pembimbing serta yang telah membimbing dengan tulus dan sabar serta selalu memberikan petunjuk dan saran dalam penyusunan Tugas Akhir.
4. Bapak Apt. R. Aldizal Mahendra R., S., M.Farm., selaku wali dosen saya yang telah membimbing saya dari semester awal sampai semester ini.
5. Seluruh Dosen dan staf Fakultas MIPA Universitas Garut yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Orang tua dan keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada penulis.
7. Teman-teman kelas E angkatan 2018 yang senantiasa berjuang bersama memberikan semangat serta motivasi dan doa-doanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung selama menyelesaikan Tugas Akhir.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan Tugas Akhir ini begitu banyak kekurangan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyusunan Tugas Akhir yang lebih baik lagi.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB	
I PENDAHULUAN.....	1
II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Edukasi	4
2.1.1 Tujuan Edukasi.....	4
2.1.2 Media Edukasi Kesehatan	4
2.2 Swamedikasi.....	6
2.2.1 Faktor Swamedikasi	6
2.2.2 Manfaat Swamedikasi	6
2.3 Suplemen Kesehatan	7
2.3.1 Tujuan Penggunaan	8
2.3.2 Klaim Suplemen Kesehatan	8

2.3.3 Prinsip Memilih Suplemen Kesehatan	9
2.3.4 Contoh Suplemen Kesehatan	9
2.3.5 Kelompok Yang Membutuhkan	18
2.4 Coronavirus <i>Disease</i> (COVID-19).....	19
2.4.1 Gejala Klinis.....	20
2.4.2 Faktor Risiko	20
2.5 Pengetahuan	21
2.5.1 Tahu.....	21
2.5.2 Memahami (<i>Comprehension</i>).....	21
2.5.3 Menerapkan (<i>Application</i>).....	21
2.5.4 Analisis (<i>Analysis</i>).....	21
2.5.5 Sintesa (<i>Synthesis</i>)	22
2.5.6 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	22
2.6 Sikap.....	22
2.6.1 Fungsi Sikap.....	22
2.6.2 Tingkatan Sikap.....	23
III METODE PENELITIAN.....	24
IV PENELITIAN	25
4.1 Jenis Penelitian.....	25
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25

4.3 Populasi dan Sampel	26
4.3.1 Populasi	26
4.3.2 Sampel.....	26
4.4 Penetapan Kriteria Responden	27
4.4.1 Kriteria Inklusi	27
4.4.2 Kriteria Eksklusi.....	27
4.5 Instrumen Penelitian.....	28
4.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	36
4.7 Analisis Data	38
4.8 Hipotesis Penelitian.....	38
4.8.1 Hipotesis Nol (H_0)	39
4.8.2 Hipotesis Alternatif (H_a)	39
V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
5.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	40
5.2 Karakteristik Responden	43
5.3 Distribusi Jawaban Pengetahuan dan Sikap	46
5.3.1 Pengetahuan Penggunaan Suplemen Kesehatan	46
5.3.2 Sikap Swamedikasi Suplemen Kesehatan.....	54
5.4 Pengetahuan dan Sikap Swamedikasi Suplemen Kesehatan.....	60
5.5 Pengaruh Media Edukasi <i>E-Leaflet</i>	63

VI	SIMPULAN DAN SARAN	66
	6.1 Simpulan	66
	6.2 Saran.....	66
	DAFTAR PUSTAKA	67
	LAMPIRAN.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
1 <i>INFORMED CONSENT</i>	72
2 KUESIONER PENELITIAN	74
3 DIAGRAM ALIR METODE PENELITIAN	79
4 <i>OUTPUT</i> SPSS HASIL UJI NORMALITAS	80
5 <i>OUTPUT</i> SPSS HASIL UJI WILCOXON	81
6 MEDIA EDUKASI <i>E-LEAFLET</i>	83
7 DOKUMENTASI PENELITIAN.....	84
8 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
IV.1 Kuesioner Tingkat Pengetahuan Swamedikasi Suplemen Kesehatan.....	30
IV.2 Kuesioner Sikap Responden Mengenai Penggunaan Suplemen Kesehatan di Era Pandemi COVID-19	33
IV.3 Klasifikasi Reliabilitas.....	37
V.1 Hasil Uji Validasi Pertanyaan Pengetahuan	41
V.2 Hasil Uji Validasi Pertanyaan Sikap	41
V.3 Hasil Uji Reliabilitas	42
V.4 Karakteristik Responden.....	44
V.5 Distribusi Jawaban Pengetahuan Sebelum Edukasi	47
V.6 Distribusi Jawaban Pengetahuan Sesudah Edukasi	48
V.7 Distribusi Jawaban Sikap Sebelum Edukasi.....	54
V.8 Distribusi Jawaban Sikap Sesudah Edukasi	56
V.9 Tingkat Pengetahuan Sebelum Edukasi	61
V.10 Tingkat Pengetahuan Sesudah Edukasi	61
V.11 Tingkat Sikap Sebelum Edukasi.....	62
V.12 Tingkat Sikap Sesudah Edukasi	63
V.13 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i>	64