DAFTAR PUSTAKA

1. Shintia NA. Efektivitas Program GeMa CerMat dalam Peningkatan Pengetahuan tentang Obat bagi Masyarakat Ngemplak. *Medica Arter*. 2021;3(1):40. doi:10.26714/medart.3.1.2021.40-47
2. Agustina L. Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat (Gema Cermat) di Kelurahan Betet Kecamatan Pesantren Kota Kediri. *Pros Semin Pengabdi …*. Published online 2018:24-27. https://prosidingonline.iik.ac.id/index.php/senias/article/view/56.(Diakses: 8 Agustus 2022)
3. Fitriani Pramita Gurning, Marlina Yusnita Nasution, Lilis Ananda, Fenny Dwi Arini. Program Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat Di Kota Medan Tahun 2020. *J Kesehat*. 2021;10(1):14-20. doi:10.37048/kesehatan.v10i1.312
4. Eden TW, Budi SW, Aulia Savitri A, Neli Syahida Ni D. Dampak Penyuluhan Pengelolaan dan Penggunaan Obat secara Bijak terhadap Pengetahuan Obat-Obatan pada Ibu-Ibu PKK di Kelurahan Kalisegoro, Kota Semarang. *BERDAYA Indones J Community Empower*. 2022;2(1):2808-2133.
5. Jati R retno. NoTitle66; 2016(1): 37-39.*עלון הנוטע*. תמונת מצב: ענף הקיווי
6. Kemenkes RI. Buku Saku Cara Cerdas Gunakan Obat. *Germas*. 2017;53(9):11-15.
7. Dewi C, Siharis FS, Hasanuddin S, Lolok N, Isrul M. PKM Gerakan

Masyarakat Cermat Cerdas Menggunakan Obat (Gema Cermat) di SMK Negeri 4 Kendari. *J Mandala Pengabdi Masy*. 2021;2(1):40-45. doi:10.35311/jmpm.v2i1.7

8. _____. *Penelitian Kesehatan*.; 2010.
9. Adiputra IMS, Trisnadewi NW, Oktaviani NPW, Munthe SA. Metodologi Penelitian Kesehatan. Published online 2021.
10. Kendari PL lepo. Jurnal Abdi dan Dedikasi Kepada Masyarakat Indonesia Pemberdayaan Kader Posyandu Tentang Swamedikasi dengan Edukasi GEMA CERMAT Menggunakan Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif). 2023;01(1):33-39.
11. Sanaky MM. Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *J Simetrik*. 2021;11(1):432-439. doi:10.31959/js.v11i1.615
12. Pangestu DP, Rahmawati E, Sulistyowati EL, Octavia DR. RASIONAL EFFECTIVENESS GEMA CERMAT IN COMMUNITY OF LAMONGAN DISTRICT ON RATIONAL MEDICINE. 2022;7(4):717-724.
13. Hamlet S medication W. Efektivitas Metode Edukasi terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat tentang Swamedikasi di Dusun Wonorejo The Effectiveness of Level Education Methods on Community Knowledge About Program Studi Diploma III Farmasi , Akademi Farmasi Indonesia Yogyakarta Pro. 2023;10(2):86-91. doi:10.33508/jfst.v10i2.4578
14. Sulawesi KS, Tenggara S. DARMABAKTI CENDEKIA :

MENGGUNAKAN OBAT) FOR STUDENT IN THE CITY OF. 2020;02:4-8.

15. Viviandhari D. Edukasi Swamedikasi Penyakit Kulit dengan Metode Cara Belajar Insan Aktif (CBIA) di Cileungsi , Jawa Barat. 2023;2(2):85-89.
16. Daud NS, Nurhikma E, Rusli N. Pemberdayaan Masyarakat melalui Edukasi GEMA CERMAT : Penggunaan Antibiotik Menggunakan Media Booklet dengan Metode CBIA (Cara Belajar Insan Aktif). 2022;6(4).
17. Sari DP, Rahayu A. Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat Pemberdayaan Masyarakat tentang Penggunaan Obat Rasional Melalui Edukasi Gema Cermat dengan Metode CBIA di Kelurahan Dukuh Menanggal , Surabaya. :33-40.
18. Yeni N. Edukasi dan Sosialisasi Gerakan masyarakat Cerdas Menggunakan Obat (Gema Cermat). 2019;9447(April).

LAMPIRAN 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	
Usia	
Jenis kelamin	L/ P
Alamat	
Pendidikan terakhir	Tidak Sekolah/ SD/ SMP/ SMA/ S1/ S2/S3
Pekerjaan	

Telah mendapat penjelasan secara rinci tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan dengan judul "**Evaluasi Efektivitas Metode Edukasi Gema Cermat Di Kecamatan Kadungora Kabupaten Garut"** yang dibuat oleh:

Nama Peneliti : Apt. Noni Cahyana, M.M.,
Apt. R. Aldizal Mahendra Rizkio, M.Farm.,
Tessa Naia Gita Nurani

Instusi : Fakultas MIPA Universitas Garut

Saya setuju dan menyadari bahwa data yang saya berikan dipergunakan sesuai dengan kepentingan dan tujuan penelitian. Walaupun demikian saya mendapatkan jaminan kerahasiaan informasi yang saya berikan dari peneliti. Saya setuju untuk mengikuti semua prosedur dalam penelitian, termasuk aturan-aturan, memperkenakan alat bantuk untuk merekam dan mendokumentasikan selama penelitian ini berlangsung. Demikian pernyataan ini di buat dengan penuh kesadaran dan sukarela tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Garut,……,……..2024

Tertanda,

(……)

Gambar V. 1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LAMPIRAN 2

KUESIONER PENGETAHUAN MASYARAKAT

Kuesioner Pengetahuan Masyarakat tentang Penggunaan dan Penggolongan Obat

Pilihlah jawaban yang anda rasa tepat dengan tanda (×)

1. Gema Cermat merupakan singkatan dari ?
   a. Gerakan Mahasiswa Cerdas menggunakan obat
   b. Generasi Muda Cerdik menggunakan obat
   c. Gerakan Masyrakat Cerdas menggunakan obat
   d. Gelombang Masyarakat Cerdas menggunakan obat
2. Apa sasaran utama dari gema cermat ?
   a. Meningkatkan konsumsi obat secara berlebihan
   b. Mengurangi pemahaman masyarakat tentang penggunaan obat yang bijaksana dan efektif
   c. Mengedukasi masyarakat tentang penggunaan obat yang bijaksana dan efektif
   d. Mempromosikan penggunaan obat tanpa resep dokter
3. Apa yang dimaksud dengan obat paten ?
   a. Obat yang dipatenkan oleh pemerintah
   b. Obat yang hanya tersedia dengan resep dokter
   c. Obat dengan nama dagang yang terdaftar
   d. Obat yang dibuat secara alami dari tumbuhan
4. Obat yang hanya dapat dibeli dengan resep dokter, pada kemasan diberi tanda lingkaran berwarna merah dengan garis tepi hitam dan huruf K di dalamnya, dinamakan jenis obat golongan apa ?
   a. Obat bebas terbatas
   b. Obat keras
   c. Obat bebas
   d. Obat narkotik
5. Apa yang dimaksud dengan obat bebas terbatas ?
   a. Obat yang dapat dibeli tanpa resep dokter tetapi ada batasan jumlah pembelian
   b. Obat yang hanya dapat diberikan oleh dokter dan tidak tersedia di pasaran bebas
   c. Obat yang hanya tersedia di apotek
   d. Obat yang harus didapat di luar negri
6. Bagaimana cara penggunaan antibiotik yang benar ?
   a. Mengonsumsi antibiotik setiap kali merasa tidak sehat
   b. Berhenti mengonsumsi antibiotik begitu gejala mereda, meskipun belum habis
   c. Mengonsumsi antibiotik sesuai dengan anjuran dokter
   d. Membagikan antibiotik kepada teman atau anggota keluarga yang mengalami gejala serupa
7. Bagaimana cara menggunakan obat dengan benar ketika harus diminum 3 kali sehari ?
   a. Setiap 4 jam sekali
   b. Setiap 8 jam sekali
   c. Setiap 6 jam sekali
   d. Setiap 12 jam sekali
8. Apabila timbul efek yang tidak diinginkan saat mengkonsumsi obat maka apa yang harus dilakukan ?
   a. Penggunaan obat terus dilanjutkan
   b. Penggunaan obat di hentikan
   c. Menggunakan obat lain dengan indikasi yang sama
   d. Konsultasi ke dokter
9. Kenapa resistensi dapat terjadi saat mengkonsumsi antibiotik ?
   a. Perubahan genetik pada bakteri
   b. Penggunaan antibiotik yang tidak tepat
   c. Kehadiran antibiotik dalam makanan
   d. Kondisi kesehatan individu yang mempengaruhi respons terhadap antibiotik

Gambar V. 2 Kuesioner Edukasi Gema Cermat

LAMPIRAN 2

(LANJUTAN)

10. Kerusakan organ tubuh apa yang disebabkan oleh penggunaan obat yang tidak benar ?
    a. Ginjal
    b. Jantung
    c. Paru-paru
    d. lambung
11. Apa dampak dari mengonsumsi obat secara berlebihan ?
    a. Pusing
    b. Mual
    c. Keracunan obat
    d. Ruam kulit
12. Bagaimana cara yang tepat untuk meyimpan obat ?
    a. Meletakkannya di dekat perapian untuk menjaga kelembapan
    b. Menyimpan di kamar mandi
    c. Menyimpan ditempat yang sejuk dan kering
    d. Meletakkannya di atas lemari yang terkena sinar matahari
13. Bagaimana cara memusnahkan obat yang benar ?
    a. Membuangnya ke dalam toilet dan disiram dengan air
    b. Membakarnya di dalam tungku pembakaran sampah
    c. Menghancurkan obat hingga halus lalu membuangnya ke dalam tempat sampah
    d. Mencampur obat dengan bahan kimia lain untuk memusnahkan
14. Obat yang harus dibuang adalah ?
    a. Obat yang sudah kadaluarsa
    b. Obat yang sudah di pakai
    c. Obat yang tidak digunakan lagi
    d. Obat yang disimpan di tempat yang tidak tepat
15. Bagaimana cara menyimpan obat dalam bentuk sirup dengan benar ?
    a. Menyimpan didalam kulkas agar lebih awet
    b. Meletakannya di tempat terpapar sinar matahari langsung
    c. Menyimpan ditempat yang gelap dan sejuk
    d. Membiarkannya terbuka dimeja

Gambar V. 3 Kuesioner Edukasi Gema Cermat

LAMPIRAN 3

KARAKTERISTIK RESPONDEN

Tabel V. 1

Rentang Usia dan Tingkat Pendidikan

Karakteristik Responden	**Jumlah (N=60)**	**Persentase (%)**
Rentang usia		
20-30	7	**11,67**
31-40	13	**21,67**
41-50	25	**41,67**
51-60	15	**25**
Pendidikan		
SD	3	**5**
SMP	20	**33,33**
SMA	35	**58,33**
D3	1	**1,67**
S1	1	**1,67**

LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Tabel V. 2
Hasil Uji Validitas

responden	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	jumlah
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14
4	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	8
5	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	9
6	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9
7	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	7
8	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	10
9	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4
10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	11
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10
12	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	7
13	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	4
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12
16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	10
17	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	7
18	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10
19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	4
20	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	11
21	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	9
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
26	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14
27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	12
28	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
30	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12
r hitung	0.477119	0.513002	0.524049	0.578355	0.374283	0.40811656	0.63709	0.652493	0.172087	0.570436	0.587511	0.096392539	-0.00229246	0.242808	0.578355	
r tabel	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	0.361	
keterangan	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	tidak valid	valid	valid	tidak valid	tidak valid	tidak valid	valid	
varian	0.165517	0.185057	0.202299	0.229885	0.11954	0.24827586	0.217241	0.202299	0.24023	0.248276	0.217241	0.229885057	0.254022989	0.24023	0.229885	
Jumlah Varian	3.229885															
Varian Total	8.906897															

Tabel V. 3

Hasil Uji Reliabilitas

Nilai Acuan	Nilai Cronbach's Alpha	Kesimpulan
0,70	0.701109821	Reliabel

LAMPIRAN 5

TINGKAT PENGETAHUAN EDUKASI GEMA CERMAT

Tabel V. 4

Hasil Pre-test dan Post-test Metode Pamflet, Ceramah, dan CBIA

Responden	Metode Pamflet		Metode Ceramah		Metode CBIA	
	pretest	postest	pretest	postest	pretest	postest
1	90	100	81	45	81	100
2	63	90	81	81	81	90
3	72	81	63	54	27	100
4	72	72	72	81	54	90
5	81	72	81	90	81	100
6	90	100	63	90	81	90
7	72	90	63	81	90	100
8	72	72	72	72	100	90
9	72	63	63	81	81	100
10	90	100	63	81	72	81
11	81	81	54	81	72	81
12	90	90	81	81	63	100
13	72	90	54	90	63	100
14	90	100	72	72	100	100
15	90	100	63	81	100	100
16	63	81	81	90	72	100
17	63	81	54	72	63	100
18	72	81	72	72	63	100
19	72	81	45	90	63	100
20	90	90	63	90	45	90
jumlah	1557	1715	1341	1575	1452	1912
rata-rata	77.85	85.75	67.05	78.75	72.6	95.6
SD	10.23037274	11.06381014	10.7187735	11.99506	18.57673	6.628487

LAMPIRAN 6

UJI NORMALITAS DATA

Tabel V. 5

Metode Pamflet

		Pretest	Posttest
N		20	20
Normal Parameters A,b	Mean	74.3500	83.0000
	Std. Deviation	11.1037	11.66190
Most Extreme Differences	Absolute	.246	.227
	Positive	.246	.152
	Negative	-.223	-.227
Test Statistic		.246	.227
Asymp. Sig. (2-tailed)		.003c	.008c

Tabel V. 6

Metode Ceramah

		Pretest	Posttest
N		20	20
Normal Parameters A,b	Mean	66.7500	78.7000
	Std. Deviation	10.0413 6	9.81996
Most Extreme Differences	Absolute	.165	.201
	Positive	.135	.149
	Negative	-.165	-.201
Test Statistic		.165	.201
Asymp. Sig. (2-tailed)		.158c	.033c

LAMPIRAN 6

(LANJUTAN)

Tabel V. 7
Hasil Uji Normalitas Metode CBIA

		pretest	Posttest
N		20	20
Normal Parameters [A,b]	Mean	68.6500	90.4000
	Std. Deviation	14.2912	9.20755
Most Extreme Differences	Absolute	.177	.302
	Positive	.177	.149
	Negative	-.146	-.302
Test Statistic		.177	.302
Asymp. Sig. (2-tailed)		.099[c]	.000[c]

LAMPIRAN 7

HASIL ANALISIS DATA

Tabel V. 8

Hasil Uji Kruskall Wallis

			edukasi
Chi-Square			**11.861**
Df			**2**
Asymp. Sig.			**.003**
	Metode	**N**	**Mean Rank**
Edukasi	metode pamflet	20	**29.13**
	metode ceramah	20	**21.93**
	metode CBIA	20	**40.45**
	Total	60	

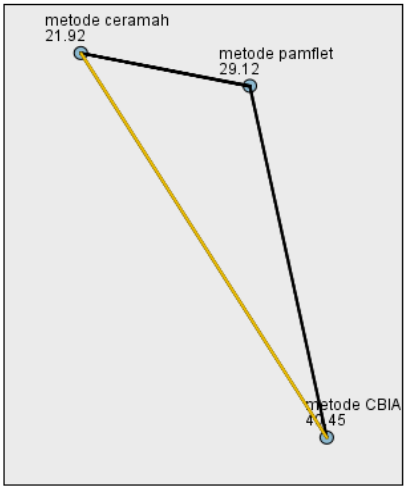
LAMPIRAN 7

(LANJUTAN)

Tabel V. 9

Hasil Uji Lanjutan Dunn's

Pairwise Comparisons of Kelompok



Each node shows the sample average rank of Kelompok.

Sample1-Sample2	Test Statistic	Std. Error	Std. Test Statistic	Sig.	Adj.Sig.
metode ceramah-metode pamflet	7.200	5.423	1.328	.184	.553
metode ceramah-metode CBIA	-18.525	5.423	-3.416	.001	.002
metode pamflet-metode CBIA	-11.325	5.423	-2.088	.037	.110

Each row tests the null hypothesis that the Sample 1 and Sample 2 distributions are the same.
Asymptotic significances (2-sided tests) are displayed. The significance level is .05.

LAMPIRAN 8

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Gambar V. 4 Dokumentasi Metode Edukasi Pamflet



Gambar V. 5 Dokumentasi Metode Edukasi Ceramah

LAMPIRAN 7

(LANJUTAN)





Gambar V. 6 Dokumentasi Metode Edukasi CBIA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS DIRI



Nama	: Tessa Naia Gita Nurani
Tempat Tanggal Lahir	: Sukabumi, 13 November 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status	: Mahasiswa
Alamat	: Kampung Bojongkalapa Desa Karangsari Kecamatan Karangpawitan Kabupaten Garut Jawa Barat
Telepon	: 089662961634
Email	: Tessanaia04@gmail.com

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah/Perguruan Tinggi	Tahun Masuk	Tahun Lulus
Perguruan Tinggi	Universitas Garut	2020	2024
SMA/MA/SMK	SMK YBKP3 Garut	2017	2020
SMP	SMPN 1 Jampang Tengah	2014	2017
SD	SDN 1 Karangsari	2008	2014